

**Školský klub detí pri ZŠ Vinohrady nad Váhom  
Vinohrady nad Váhom**

**VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ  
( školský rok 2010/2011 )**

**Vinohrady nad Váhom  
2. september 2010**

**Ludmila Moravčíková  
vychovávateľ ŠKD**

**Pečiatka a podpis riaditeľa školy**

## **Ciele a poslanie výchovy**

Pri vymedzení vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania v ŠKD vychádzame zo školského zákona a z analýzy podmienok (materiálnych, technických, priestorových a personálnych). Snahou vychovávateľky pôsobiacej v ŠKD je ponúknuť deťom rozmanitú a pestrú činnosť realizovanú zábavnou formou rozvíjajúcu schopnosti, zručnosti a tvorivosti detí.

- Viest' ich k dodržiavaniu morálnych hodnôt, akceptovať osobnosť dieťaťa.
- Vytvárať pozitívny vzťah k prírode a životnému prostrediu
- Zoznámiť s históriou a ľudovými tradíciami regiónu
- Rozvíjať citlivosť a ohľaduplnosť k sebe navzájom aj k ostatným ľuďom
- Motivovať záujmy, prehĺbovať sebakontrolu a sebariadenie
- Rozvíjať pozitívne stránky osobnosti s dôrazom na elimináciu tých nežiaducich
- Rozvíjať pohybové zručnosti a estetickú stránku dieťaťa
- Skvalitňovať spoluprácu s rodičmi
- Aktivovať a motivovať s celoživotnému vzdelávaniu
- Vychovávať aktívneho občana schopného žiť v otvorenej informačnej spoločnosti
- Uplatňovať prvky humanizmu
- Zaviesť nové, netradičné formy a metódy práce so zameraním na zážitkovú výchovu

## **Veľkosť a vybavenie ŠKD**

Činnosti ŠKD sa uskutočňujú v budove ZŠ vo vlastnej miestnosti s kapacitou 25 detí. Miestnosť je vybavená nábytkom a pomôckami. Máme dobré materiálno-technické a priestorové podmienky.

## **Charakteristika detí**

Školský klub detí navštevujú žiaci 1. – 4. ročníka ZŠ s povinnou školskou dochádzkou, resp. deti od 6 do 10 rokov na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu.

## **Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi**

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni. Počas školského roka sa informujú o výchovných výsledkoch a aktivitách svojich detí. Rešpektujú sa potreby a záujmy detí, naplňujú ich voľný čas zmysluplnými činnosťami a tiež vypracovávaním DÚ (domácich úloh).

Činnosť ŠKD sa prezentuje výstavkami detských prác vo vestibule školy a klube. Každoročne ŠKD prispieva na zápis budúcich prváčikov vlastnoručne zhotovenými darčekom. Obohacuje svojim príspevkom Vianočnú akadémiu, vianočné trhy a stretnutie dôchodcov.

Rada rodičov a Rada školy finančne prispievajú na materiálno-technické zabezpečenie činnosti ŠKD.

Výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti klubu detí určuje všeobecne záväzným nariadením obec, ktorá je jeho zriaďovateľom.

## **Tematické oblasti výchovy a cieľové zameranie**

Hlavnou činnosťou ŠKD je nenáročná záujmová činnosť zameraná na prípravu na vyučovanie

a na uspokojovanie a rozvíjanie záujmov detí v čase mimo vyučovania a na oddychovo-relaxačnú činnosť.

### **1. Vzdelávacia oblasť**

- Rozvíjať efektívne spôsoby určenia sa
- Získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- Získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

### **2. Spoločensko – vedná oblasť**

- Spolurozhodovať o živote v skupine

- Rozvíjať základy zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- Prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- Vyjadrovať svoj názor
- Vedieť vypočuť opačný názor
- Využívať všetky dostupné formy komunikácie
- Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- Poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

### **3. Pracovno - technická oblasť**

- Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- Vedieť spolupracovať so skupinou
- Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

### **4. Prírodovedno - enviromentálna oblasť**

- Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

### **5. Esteticko-výchovná oblasť**

- Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- Rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- Rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickú úprave prostredia
- Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení

- Objavovať krásu v bežnom živote

## **6. Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť**

- Rozvíjať športový talent a schopnosti
- Kultivovať základné hygienické návyky
- Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- Pochopiť škodlivosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- Pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- Pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných zásad zdravej výživy
- Poznať základné princípy zdravého životného štýlu

### **Personálne zabezpečenie**

Oddelenie ŠKD vedie vychovávateľka so stredoškolským vzdelaním v odbore vychovávateľstvo s 39 ročnou praxou vo svojom odbore.

### **Materiálno- technické priestorové podmienky**

ŠKD má k dispozícii okrem vlastnej miestnosti vybavenej nábytkom, pomôckami a hračkami aj miestnosť s audiovizuálnou technikou, kabinety, dielňu, viacúčelové ihrisko, športovisko, telocvičňu a školský dvor.

Deti sa stravujú v školskej jedálni.

### **Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove**

Každý zamestnanec ZŠ absolvuje školenie o základných povinnostiach zamestnanca pri zaisťovaní bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove, ktoré je ukončené testom. Všetky podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú podrobne rozpracované vo vnútornom s školskom poriadku školy.

Hneď na začiatku činnosti ŠKD sú deti poučené o zásadách BOZ pri práci. Zvlášť kladieme dôraz na poučenie o bezpečnosti pri hre, športových činnostiach, pri manipulácii s predmetmi. Deti sú oboznámené s nutnosťou dodržiavať pravidlá bezpečnosti pri všetkých činnostiach. Po končení vyučovania preberá deti od vyučujúcich vychovávateľka a v prípade potreby zabezpečí ďalšiu odbornú pomoc a informuje rodičov a vedenie školy.

O každom úraze sa vedie evidencia. Našou snahou je, aby ŠKD bolo prostredím ochrany pred násilím, šikanovaním, pred prejavmi rasizmu a ostatnými patologickými prejavmi.

### **Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí**

Poslaním vnútornej kontroly a hodnotenia je získať objektívne informácie o úrovni a výsledkoch práce detí.

- Uplatňovať humanistický model
- Zisťovať úroveň zručností a schopností v jednotlivých oblastiach výchovy
- Odlišovať hodnotenie spôsobilostí od hodnotenia správania

Formy kontroly a hodnotenia - hospitácie, verejné vystúpenia na kultúrnych podujatiach, výstavy, ankety.

### **Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov**

- Usmerňovať a kontrolovať realizáciu výchovného procesu so zreteľom na aktívnu komunikáciu detí
- Účelné a efektívne využívanie pedagogických metód, foriem a prostriedkov vo výchovnom pláne s dôrazom na rozvoj osobnosti dieťaťa
- Riešiť sťažnosti a viesť ich evidenciu
- Kontrolovať dodržiavanie pracovného poriadku v súlade s platným zákonníkom práce a vnútorného poriadku a štatútov BOZ a PO pri práci

### **Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

#### **Ciele:**

- Uvádzať začínajúcich vychovávateľov do pedagogickej praxe
- Udržiavať a zvyšovať kompetenciu (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať) pedagogických zamestnancov
- Motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále vzdelávanie a sebvzdelávanie
- Umožňovať skvalitňovanie spôsobilostí pedagogických zamestnancov pre tvorbu efektívnych vzťahov, motivačné hodnotenie detí a žiakov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.

- Sprostredkovať pedagogickým zamestnancom najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy, pedagogiky a príbuzných vied
- Podporovať rozbíjanie zručnosti pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálmi a materiálnymi prostriedkami: videotechniku, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.,
- Rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov
- Umožniť pedagogickým zamestnancom získať prvej a druhej atestácie

V systéme ďalšieho vzdelávania v súlade s platnou legislatívou rešpektovať tieto princípy:

- Ďalšie vzdelávanie je právom i povinnosťou každého pedagogického a odborného zamestnanca ŠZ
- Každý pedagogický i odborný zamestnanec ŠZ má mať možnosť ďalšieho vzdelávania za rovnakých podmienok
- Základnou hodnotou ďalšieho vzdelávania každého pedagogického a odborného zamestnanca ŠZ má byť kvalita výchovy a vzdelávania a nie formálne získavanie certifikátov a čiarok za účasť na školeniach
- Pedagogickí a odborní zamestnanci ŠZ sa aktívne podieľajú na určovaní cieľov, obsahu, prostriedkov a vyhodnocovaní efektívnosti systému ďalšieho vzdelávania
- ŠZ spolupracuje s inštitúciami vytvárajúcimi systém ďalšieho vzdelávania v školstve (najmä s metodicko-pedagogickými centrami) a svoju činnosť s nimi koordinuje
- Prioritnou úlohou ŠZ je vytvorenie takých podmienok, aby každý pedagogický a odborný zamestnanec mal záujem sa neustále vzdelávať, zdokonaľovať svoje majstrovstvo

### **Kľúčové kompetencie dieťaťa**

Kompetencie detí ŠKD **nadväzujú na kompetencie žiakov príslušnej základnej školy.** Kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti mimo vyučovania rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Dieťa ich rozvíja účasťou na záujmovej a výchovno-vzdelávacej činnosti. Kompetencie dieťaťa sú výsledkom obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti a celkového výchovno-vzdelávacieho procesu ŠKD.

Dieťa ŠKD má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD.

### **Kompetencie učiť sa učiť**

- Rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- Zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- Prejavuje záujem o nové informácie

### **Komunikačné kompetencie**

- Zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- Vypočuje si opačný názor
- Rozvíja si komunikačné schopnosti moderných IKT
- Prijíma spätnú väzbu

### **Sociálne kompetencie**

- Pomenuje svoje potreby, city a pocity
- Zvládne jednoduché stresové situácie vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- Presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- Rešpektuje úlohy skupiny
- Efektívne spolupracuje v skupine
- Uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- Uvedomuje si potreby ostatných detí
- Poskytne pomoc alebo pomoc privolá

### **Pracovné kompetencie**

- Prejavuje samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- Plánuje a hodnotí svoje činnosti
- Prijíma nové informácie a poznatky
- Dokončí prácu
- Kultivuje svoju vytrvalosť
- Plní si svoje povinnosti



- Ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- Rozvíja manuálne zručnosti

### **Občianske kompetencie**

- Uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd
- Uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- Je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení
- Prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

### **Kultúrne kompetencie**

- Pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- Rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- Rešpektuje iné kultúry a zvyky
- Prijíma kultúrne podnety
- Je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- Ovláda základy kultúrneho správania
- Kultivuje svoj talent

### **Výchovné štandardy ŠKD**

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy v škole. Určuje sa v nich súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole. Delia sa na:

- **Výkonové štandardy** – určujú kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa na konci pobytu v školskom klube
- **Obsahové štandardy** – určujú vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

### Vzdelávacia oblasť

<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebazvedľovanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky

### Spoločensko - vedná oblasť

<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trepezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare

Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoje názory
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť opačný názor
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Vulgarizmy, slang, gestá, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie

### Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine, pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole v oddelení v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života, detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok	Získavať základy zručností potrebných pre

v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	praktický život
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení

### Prírodovedno – enviromentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí obce/mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zver papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

### Esteticko – výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obci/meste, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

### Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Záujmová činnosť, športová súťaž	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

### Výchovné osnovy ŠKD

#### Vzdelávacia oblasť

Výchovno – vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy reformy	I. Oddelenie Počet VVČ
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry	40
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie prezentácia	39
Získavať nové	Práca	Individuálny prístup	

poznatky a informácie	s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebazvedľovanie	Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia	30
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup	40

### Spoločensko- vedná oblasť

Výchovno – vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. Oddelenie Počet VVČ
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry	2
Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácia	1
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Koooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí	2
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trepezlivosť, upokojenie sa ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie,	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vcit'ovanie	1

	ako pochopiť iných, sebaúcta		
Prejavovať úctu k rodičom , starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka rolí Hry na vciťovanie	2
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vciťovanie Hranie rolí	1
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na sebaapresadzovanie	2
Posilniť základy hrdosti k národnému a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca, tvorivá dielňa Film Rozprávka	1
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia Kurz	2
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Brainstorming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh	1
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	2
Vedieť samostatne a kriticky riešiť aktuálne problémy	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie,	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí	2

	ktoré konfliktu predchádza	Dramatizácia	
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka	1

### Pracovno – technická oblasť

Výchovno – vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. Oddelenie Počet VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie telovýchovné chvíľky	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning hodnotenie	5
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba. Orientácia v čase: minulosť prítomnosť, budúcnosť	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na sebaapresadzovanie Vychádzka Exkurzia	6
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž	5
Vedieť	Kladný vzťah	Individuálny prístup	5



spolupracovať so skupinou	k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž	
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeky, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca Výstava prác Besiedka	6
Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava Besiedka	5
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Prainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	5

### Prírodovedno – enviromentálna oblasť

Výchovno – vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. Oddelenie Počet VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry	5
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papieru, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia	5
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálny strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž	4
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž	4

### Esteticko – výchovná oblasť

Výchovno – vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. Oddelenie Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Návšteva kina, galérie, múzea, kultúrnych pamiatok v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Súťaž Vychádzka	6
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia	5
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž	5
Rozvíjať základy tvorivých schopností A zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác	6
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	5
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka	5
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzky, pozorovanie zmien, audionahrávka, rozprávka vlastná skúsenosť	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku	5

### Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno – vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. Oddelenie Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	9
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarné stvárnenie zážitku Súťaž	10
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	9
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal, stolný tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia	9

# Týždenná skladba zamestnania

Oddelenie:

Trieda:

Vychovávateľka:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Čas	Pondelok	Utorok	Streda	Štvrtok	Piatok
11:30- 11:50	Zhromažďovanie žiakov, hygieny				
11:50- 12:40	Obed, odpočinková činnosť				
12:40- 13:40	Rekreačná a oddychová činnosť				
13:40- 13:50	Ukľudňujúca činnosť				
13:50- 14:35	Príprava		Rekreačný poldeň	Na vyučovanie	
14:35- 14:50	Hygiena, olovrant, ukľudňujúca činnosť				
14:50- 15:50	Spoločensko- vedná oblasť  Prírodovedno- enviromentálna oblasť	Esteticko- výchovná oblasť(výtvarná, hudobná, literárno- dramatická)	Návštevy knížnice, vychádzky za obec, k lesu	Pracovno- technická oblasť	Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť (turistická)  Dopravná oblasť
15:50- 16:30	Individuálna činnosť				

\_\_\_\_\_

školský rok

\_\_\_\_\_

riaditeľ školy