

# Základná škola Vinohrady nad Váhom

## **Plán práce školy / školský rok 2011/2012 /**

Vinohrady nad Váhom 15.september 2011

## I. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2010/2011

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v hodnotenom roku škola vykonávala v zmysle pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, základných pedagogických dokumentov, aktuálnych usmernení a podľa celoročného plánu práce, ktorý zohľadňoval požiadavky zriaďovateľa i širokej rodičovskej verejnosti, ako i naše možnosti.

Priemerný počet žiakov v hodnotenom školskom roku bol 45 v ročníkoch 1-4 a 72 v ročníkoch 5-9; priemer na triedu činil 13 žiakov.

Škola má zriadených 9 tried. V ročníkoch 1-4 boli zriadené 4 triedy, v 1. – 3. ročníku škola postupovala podľa Školského vzdelávacieho programu, v 4.ročníku podľa Učebných plánov pre 1.-9.ročník ZŠ – základný variant. V ročníkoch 5 - 9 bolo zriadených 5 tried, v 5. – 7.ročníku sme postupovali podľa Školského vzdelávacieho programu, v ročníkoch 8-9 podľa Učebných plánov pre 1.-9. ročník ZŠ – variant č.2.

Pri výbere variantov riaditeľstvo dôsledne rešpektovalo špecifické podmienky školy, predovšetkým personálne.

Z uvedeného počtu žiakov bolo 9 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami; ich vzdelávanie škola zabezpečovala formou individuálnej integrácie v štandardných triedach. Dodržiavala pritom všeobecne záväzné právne predpisy; metodické pokyny a usmernenia a úzko spolupracovala s príslušnými poradenskými zariadeniami / DIC Trnava, CPPPa P Galanta – 1x mesačne školu navštevoval špeciálny pedagóg /.

Súčasťou školy bol aj školský klub detí pre žiakov 1.-4. ročníka a to jedno oddelenie. Zapísaných bolo 18 žiakov; priemerne sa zúčastňovalo činnosti klubu 16 z nich.

Dosiahnuté vedomosti a zručnosti žiakov školy hodnotíme na základe koncoročného hodnotenia ako dobré – i keď k 30.júnu jeden žiak neprospeš . S tým korešpondujú aj výsledky a úspešnosť žiakov 9.ročníka pri prijímaní na stredné školy. Z 18 žiakov boli prijatých na SOŠ s maturitou 12 žiakov; 6 žiakov bolo prijatých na SOŠ bez maturity.

Výsledky previerky vedomostnej úrovne žiakov v rámci testovania žiakov 9.ročníka boli v porovnaní s minulým ročníkom slabšie : matematika 45,9 %, celoslovenský priemer 52,9 %; slovenský jazyk a literatúra 68,8 %, celoslovenský priemer 58,2 %. Už tradične naši deviataci dosahujú slabšie výsledky z matematiky. Tieto sa však nevymykajú priemeru známok dosiahnutých na konci klasifikačného obdobia v jednotlivých ročníkoch.

Príčinu zhoršenia vidíme najmä v zhoršených výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, kde priemerná známka z predmetov matematika bola 3 ; z jazyka slovenského 3 , ako i náročnosťou úloh v testoch. Úspešnosť nad 90 % dosiahla iba jedna žiačka v predmete SJL ( B. Koštrnová 95%).

Zhoršujúce tendencie škola opätovne zaznamenala :

- v dochádzke žiakov , keď v hodnotenom školskom roku bol priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka 79,8 ; i keď v porovnaní s minulým školským rokom sa znížil o 15,2 hod /žiaka; pričom 13 hodín bolo neospravedlnených

- v správaní stúpol počet priestupkov , 31 žiakov dostalo jedno z výchovných oparení : 33 x napomenutie triednym učiteľom, 16 x pokarhanie triednym učiteľom a 9 x pokarhanie riaditeľom školy / znížená známka zo správania 3 žiaci , na konci šk. roka 1 žiak

- pochvala za vzornú reprezentáciu školy alebo výborné výchovno-vzdelávacie výsledky počas školskej dochádzky bola udelená 11 žiakom

Veľmi priaznivá bola v hodnotenom školskom roku kvalifikovanosť / 100% / a odbornosť vyučovania v ročníkoch 1- 4 činila 100 % a v ročníkoch 5- 9 to bolo 86,8 %.

Na druhej strane však účasťou a dosiahnutými výsledkami v okresnom meradle naši žiaci úspešne reprezentovali školu i obec, pričom dosiahli nasledovné výborné výsledky:

Súťaže a predmetové olympiády:

### ***Pytagoriáda***

12. miesto - Pavol Ľudma, VI.roč.

13. miesto - Valentína Čechová, III.roč.

### ***Geografická olympiáda***

4.miesto + úspešný riešiteľ - Barbora Koštrnová (9.ročník )

9.miesto - Olívia Mäsiarová (5.ročník)

9.miesto + úspešný riešiteľ - Adam Šulák (6.ročník )

### ***Mihálikova Sered'***

3.miesto - Nicol Plavocká

### **Športové súťaže:**

#### **Florbal**

9. miesto - mladší žiaci

#### ***Považské hry 2011***

Organizátorom atletickej súťaže bola v tomto roku ZŠ s MŠ Šoporňa. V tuhých bojoch vynikli a zaslúžene preteký vyhrali domáci. Naši športovci obsadili **3.miesto**.

Za našu školu bodovali:

M. Jánsky 2. miesto v behu na 60m

P. Fandel 3. miesto v skoku do diaľky

T. Mizera 2. miesto v behu na 1000m

M. Kukučková 2. miesto v skoku do diaľky

3. miesto v behu na 800m

K. Blaškovičová 3. miesto v behu na 60m

štafeta 4 x 60m 2. miesto chlapci aj dievčatá

( Fandel, Mizera, Klokner, Jánsky )

( Kukučková, Sabová, Slobodová Z., Blaškovičová )

vybíjaná dievčat : 3. miesto

malý futbal : 3. miesto

### ***Futbalový turnaj o pohár riaditeľa ZŠ J.Fándlyho Sered'***

starší žiaci - 4. miesto, potešilo nás, že najlepším strelcom sa stal Michal Jánsky s piatimi presnými strelami

### ***Midimaxvolley***

Súťaže sa zúčastnili dve družstvá z našej školy, pričom družstvo Vinohrady n/V."A" vyhralo oblastnú súťaž a postúpilo do regionálneho kola - obsadili 4.miest o

### ***Beh pre zdravie***

Kristína Blaškovičová, v kategórii staršie žiačky 2.miesto.

### ***Vybíjaná***

obvod. kolo ml. žiakov 3. - 4. ročníka naše zmiešané družstvo- 3.miesto

### ***Veľkonočný volejbalový turnaj zmiešaných družstiev***

ZŠ Vinohrady nad Váhom - 4.miesto

### ***Jednota Cup***

Mladší žiaci – obvodné kolo malý futbal Jednota Cup 4.miesto

V rámci výchovy k vlastenectvu a v súlade s plánom práce pedagogickí pracovníci zorganizovali v hodnotenom roku :

a/ *exkurzia* Hvezdáreň Hlohovec / 1.- 4. roč./

Farma Hoste / 5.-7.roč./

Bratislava, Slovenské národné divadlo / 6. – 9. roč. /

b/*návštevu divadelných predstavení* Divadlo P.O. Hviezdoslava / 1.-4.roč./

Nová scéna v Bratislave /6.- 9.roč./

DAB Nitra /6.-9.roč./

c/ *dopravná výchova* DDI v Šali / 1.-4.roč./

d/ *výchovné koncerty* /1.-9.roč./

e/ *školské výlety* : Nitra /6.- 8.roč./

Tatry /3.-7.roč./

Prašník / 9.roč./

f/ *lyžiarsky výcvik* Krahule / 7. – 8.roč./

*plavecký výcvik* plaváreň Duslo Šaľa / 3. – 5.roč. /

g/ *besedy* : *Stomatohygiéna* / 1. – 9. roč. /

*Prevenia alkoholizmu* / 8. – 9.roč. /

*Protipožiarna ochrana* / 1. – 4. roč. /

*Beseda so spisovateľkou* / 5. – 6. roč. /

*Včela medonosná* / 1. – 4. roč. /

Pohybové aktivity žiakov a posilňovanie ich zdravého životného štýlu boli i naďalej v centre pozornosti školy - žiaci sa pod dohľadom vyučujúcich telesnej výchovy pripravovali na rôzne súťaže a škola opäť zorganizovala školskú olympiádu O majstra školy; do jednotlivých disciplín sa zapojili žiaci našej školy z ročníkov 2 - 9.Titul získali K. Blaškovičová a D. Jankulic.

Záverom analýzy dosiahnutých výsledkov možno konštatovať, že škola vytýčené úlohy v celoročnom pláne školy splnila na dobrej úrovni. Tým oblastiam, v ktorých sa darilo menej bude venovaná zvýšená pozornosť v školskom roku 2011/2012 - zhoršenie správania žiakov, dochádzka žiakov na vyučovanie.

## II. Hlavné úlohy a operatívne ciele v oblasti výchovno-vzdelávacej práce

Hlavné úlohy v školskom roku 2011/2012 škola stanovuje v súlade s cieľmi prebiehajúcej školskej reformy, štátnymi vzdelávacími programami a so Školským vzdelávacím programom, ktorý sa stáva hlavným dokumentom školy. Súčasne škola vychádza z pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVa Š SR na šk. rok 2011/2012, usmernení zriaďovateľa, požiadaviek rady školy a rodičovskej verejnosti.

1. Vo výchovno-vzdelávacom procese dôsledne uplatňovať Školský vzdelávací program v ročníkoch 1- 8 ako i v školskom klube detí. Overovať jeho účinnosť a efektívnosť vytyčených zámerov a postupov pre prípadné priebežné úpravy, keďže tento program je otvoreným dokumentom.

Zodp.: všetci vyuč. + ved. MZ a PK

Termín : priebežne

2. Zvýšiť úroveň prípravy žiakov na preverky ich vedomostí a zručností z predmetov slovenský jazyk a literatúra + matematika v rámci celoslovenského testovania žiakov 9.ročníkov základných škúl. Vychádzať pritom z analýzy nedostatkov v šk. roku 2010/2011.

Zodp.: p. Vozáriková + p. Kabátová

Termín : priebežne do 14.marca 2012

3. Predmetové olympiády, súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach, literárne a umelecké súťaže, športové súťaže žiakov naďalej považovať za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu a pokračovať tak v dobrých výsledkoch z minulého školského roka. Vyučujúci budú systematicky pripravovať a zapájať žiakov do týchto súťaží. Ich činnosť budú metodicky a odborne usmerňovať a výsledky vyhodnocovať metodické orgány školy.

Zodp.: ved. MZ a PK + prísluš. vyučujúci, a to

p. Vozáriková + vyuč.1.st.-prednes poézie a prózy + vlastná tvorba žiakov

p. Kabátová - matematické súťaže

p. Masiarová – prírodovedné súťaže + súťaže zamerané na využitie IKT

p. Molnárová + vyuč.Tv na 1.st – športové súťaže + geografická olympiáda

p. Urbánková – výtvarné súťaže

p. Vandrašková – súťaže na úseku dopravnej a environmentálnej výchovy

p. Kloknerová + vyuč. 1.st. – hudobné a spevácke súťaže

p. Kloknerová , Petrušková – súťaže v anglickom jazyku

Termín : podľa vyhlasovateľov

5. Nadväzovať na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov a umožňovať im prístup ku všetkým informačným zdrojom. Rozvíjať ich schopnosti vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií.

Zodp.: všetci vyuč. + vych. ŠKD

Termín : priebežne

6. Implementovať prvky čitateľskej gramotnosti a informačnej výchovy do tematicko výchovno-vzdelávacích plánov všetkých vyučovacích predmetov. Na 1.st. posilňovať predovšetkým čitateľskú gramotnosť. V rámci vzdelávania využívať podujatia obecnej knižnice, resp. s ňou úzko spolupracovať. Rozvoj komunikačných schopností žiakov treba považovať naďalej za prioritný.

Zodp.: p. Vozáriková, vyuč. I.st.+ vych. ŠKD Termín: priebežne

– spolupráca s knižnicou

7. Zvýšiť úroveň zavádzania inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií. Vedenie školy vytvorí priaznivé podmienky pre plnenie tejto úlohy.

Zodp.. riad. školy + všetci vyuč. Termín : priebežne

8. Vo výchovno-vzdelávacom procese a pri následnom zisťovaní dosiahnutej úrovne vedomostí a zručností žiakov dôsledne uplatňovať vzdelávacie štandardy v ročníkoch 1-4 a 5-8 ako i v ŠKD tak ako sú uvedené v Školskom vzdelávacom programe, v 9. ročníku platia príslušné Učebné plány pre 1.-9. ročník ZŠ z predchádzajúceho obdobia.

Zodp.: všetci vyuč. Termín : priebežne

9. Záujmové vzdelávanie žiakov vykonávať prostredníctvom záujmových útvarov dôsledne rešpektujúc § 7 ods. 8 zákona č. 597/2003 Z.z. zo 6. novembra 2003 v znení neskorších predpisov a nariadenia vlády a § 9 zákona č.630/2008 z 10. decembra 2008 – predovšetkým treba dbať na kvalitu vypracovania obsahovej náplne činnosti záujmových útvarov a časový rozsah práce.

Zodp.: ved. záuj. útvarov Termín : obsahová náplň do 30.9.2011

+ priebežne

10. V zmysle dokumentu Dohovor o právach dieťaťa podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov žiakov v súlade s úvodnými poznámkami školského poriadku pre žiakov /str.8 body 1.6 / včítane prijímania opatrení na zabezpečovanie disciplíny zlučiteľnými s ľudskou dôstojnosťou – popri právach zdôrazňovať aj nutnosť uvedomelého plnenia povinností v súlade so školským poriadkom.

Zodp.. všetci pedag. zamestnanci Termín : priebežne

11. V rámci triednických hodín naďalej prehľbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch o ľudských právach a právach dieťaťa. Zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi. V prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, šikanovania, či ohrozenia ich morálneho vývoja urýchlene konať; skontaktovať odbor sociálnych vecí, lekára pediatra a príslušné oddelenie Policajného zboru.

Zodp.. tr.uč. + ostat. zamestnanci Termín : priebežne

12. Zintenzívniť spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov s cieľom znížiť počty vymeškaných hodín žiakmi, a tak zlepšiť stav zaznamenaný v šk. roku 2010/2011.

Zodp.: tr.uč.

Termín : počas celého šk.roku

13. Dôsledne rešpektovať a v praxi uplatňovať legislatívne normy a upravené metodické pokyny v oblasti školskej integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, ako sú uvedené v pedagogicko-organizačných pokynoch MŠVV a Š SR /POP str. 27– 28/ včítane pedagogickej dokumentácie .

Zodp.: tr.uč.+ ostat. vyučujúci

Termín : priebežne

Koordinátor – p. Javorová

14. Dôsledne plniť úlohy stanovené pre výchovného poradcu, vrátane vytvárania adekvátnych podmienok k výkonu jeho práce; dbať na účinnosť spolupráce s ostatnými vyučujúcimi, najmä s triednymi učiteľmi; rovnako tak s pedagogicko-psychologickou poradňou, špeciálnou pedagogicko-psychologickou poradňou a s rodičmi žiakov.

Zodp.: riad.školy

Termín : priebežne

p. Kloknerová + ostat.vyuč.

15. Pri realizovaní programov a projektov na rozvoj vzťahu k prírode, jej ochrane, ku zdraviu a ku všetkým žijúcim organizmom využívať spoluprácu s centrami environmentálnej výchovy a tým zabezpečovať skvalitňovanie environmentálnej výchovy žiakov. Na danú tému zorganizovať výstavy / napr. ovocia a zeleniny a pod./

Zodp.: všetci vyuč. + vych. ŠKD

Termín : priebežne

Koordinátor p. Mäsiarová

16. V rámci úloh Národného programu boja proti drogám zefektívniť realizáciu preventívnych školských programov. Prevenciu drogových závislostí realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zodp.: tr.uč.+ koordinátor p. Kloknerová

Termín : priebežne

17. V zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania. Realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, uskutočňovať besedy so psychológom, resp. lekárom.

Zodp.: tr. učitelia

Termín : priebežne



18. Na všetkých úrovniach, ktoré sa dotýkajú výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením plniť opatrenia Národného programu rozvoja životných podmienok občanov so zdravotným postihnutím vo všetkých oblastiach života.

Zodp.. tr.učiteľia

Termín : priebežne

19. V zmysle Národného programu duševného zdravia realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia v spolupráci so Slovenským červeným krížom, Ligou za duševné zdravie, Ligou proti rakovine a pod. Pripraviť vhodné aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia , Týždňu boja proti stresu a pod.

Zodp.. tr.uč.+koordinátor p. Mäsiarová

Termín : priebežne

20. V práci školského klubu detí naďalej zameriavať pozornosť na posilňovanie humánnych, priateľských vzťahov medzi deťmi; rozvíjať ich prosociálne správanie s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov. Okrem prípravy na vyučovanie čo najviac praktizovať tvorivé záujmové činnosti a pobyt v prírode.

Zodp.: vych. ŠKD

Termín : priebežne

### **III. Hlavné úlohy na úseku organizačnom**

1. Vyučovací proces v ročníkoch 1 - 8 ako i v ŠKD realizovať podľa učebného plánu Školského vzdelávacieho programu; v 9.ročníku podľa variantu č.2 doterajších učebných plánov.

Zodp.: všetci vyuč.

Termín : šk.rok 2011/2012

2. Vypracovať celoročný plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Zodp.: riad.školy

Termín : 18.9.2011

3. V nadväznosti na predchádzajúci bod podporovať a vytvárať vhodné podmienky z hľadiska profesijného rozvoja a kariérneho rastu pedagógov s cieľom zvyšovať kvalitu výchovy a vzdelávania.

Zodp.: riad.školy

Termín : priebežne

4. Do plánov činnosti MZ, PK, ŠKD, výchovného poradcu a triednych učiteľov zapracovať úlohy vyplývajúce zo štátneho a školského vzdelávacieho programu , pedagogicko-organizačných pokynov

MŠVVaŠ SR na šk.rok 2011/2012, aktuálnych metodických dokumentov a usmernení z úvodného zasadnutia pedagogickej rady .

Zodp.: ved.metod.orgánov + vych.ŠKD

Termín : do 10.9.2011

vých.poradca + tr.uč.

5. V zmysle § 7 ods. 8 zákona č. 597/2003 Z.z. zo 6. novembra 2003 v znení neskorších predpisov a nariadenia vlády a § 9 zákona č.630/2008 z 10. decembra 2008 administratívne a organizačne zabezpečiť splnenie všetkých úloh súvisiacich s vyhodnotením záujmového vzdelávania v školskom roku 2010/2011 ako aj s pokračovaním tohto druhu vzdelávania v školskom roku 2011/2012, základnú dokumentáciu – evidenciu účasti vypracujú ich vedúci.

Zodp.: riad.školy + ved.záj.útvarov

Termín: protokol do 23.9.2011

ostat.dok. do 28.9.2011

6. Aktualizovať dokumentáciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Zodp.: p. Javorová + tr.uč.

Termín : do 14.9.2011

7. Vypracovať rámcový celoročný plán činnosti koordinátora drogovej prevencie.

Zodp.: p. Kloknerová

Termín: do 10.9.2011

8. Vykonať vstupné a výstupné previerky vedomostí a zručností žiakov 4.a 8. ročníka z predmetov slovenský jazyk a literatúra; matematika.

Zodp.: vstupné – riad.školy + vyučujúce

Termín : v 5.roč. sept.2011

výstupné – vyučujúce

v 4. a 8. roč. jún 2012

9. Vykonať vstupné školenie novoprijatých zamestnancov z bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.

Zodp.: riad.školy

Termín: do 5.9.2011

10. Dôsledne pripraviť a realizovať monitorovanie vedomostí žiakov 9.ročníka zo slovenského jazyka a matematiky.

Zodp.: organiz.stránka - riad.školy

Termín : marec 2012

obsah.stránka - p.Kabátová + p.Vozáriková

11. Organizačne pripraviť a následne vykonať zápis žiakov do 1.ročníka základnej školy.

Zodp.: zást.riad.školy + p.Svrčková

Termín: 10.2.2012

12. V súlade s učebnými plánmi uskutočniť didaktické hry v ročníkoch 1-4 a dve účelové cvičenia v ročníkoch 5-9 z učiva ochrana človeka a prírody.

Zodp.: p.Vandrašková, Svrčková - didakt. hry

Termín: okt.2011, resp. jún 2012

p.Vozáriková - účel.cvičenia

13. Organizačne a materiálne pripraviť školskú olympiádu 2012 za účasti čo najväčšieho počtu žiakov ročníkov 2 -9 našej školy, a to v úzkej súčinnosti so zriaďovateľom a RR.

Zodp.: vedenie školy + p.Molnárová

Termín : jún 2012

14. Zorganizovať tradičné predvianočné turnaje žiakov v malom futbale, florbale, volejbale resp. vybíjanej.

Zodp.: p.Molnárová

Termín: december 2012

15. Zorganizovať a následne vykonať plavecký výcvik žiakov 3.- 5.ročníka .

Zodp.: riad.školy + p.Molnárová

Termín: máj 2012

16. Obsahovo, organizačne a materiálne pripraviť spoločensko-zábavné dopoludnie pri príležitosti Medzinárodného dňa detí.

Zodp.: materiál.stránka - riad.školy

Termín: 31.5.2012

obsah.stránka - p. Urbánková, p. Mäsiarová

17. Pri príležitosti Dňa učiteľov zorganizovať v úzkej súčinnosti so zriaďovateľom kultúrno-spoločenské podujatie.

Zodp.: riad.školy

Termín : 27.3.2012

18. V súvislosti s plnením úloh Tematického plánu dopravnej výchovy žiakov základných škôl navštíviť DDI v Šali / žiaci 1.-4.ročníka /

Zodp.: p.Javorová

Termín: september 2011 , apríl 2012

19. V spolupráci s predsedom Rodičovskej rady obsahovo a organizačne pripraviť a uskutočniť plenárne rodičovské združenie.

Zodp.: riad.školy

Termín: 30.9.2011

20. V spolupráci s Rodičovskou radou pri ZŠ, obecným zastupiteľstvom organizačne a materiálne zabezpečiť ľahkoatletické preteky Považské hry 2012

Zodp.. vedenie školy + vyuč. Tv

Termín: 15.6.2012

#### **IV. Zadelenie ďalších úloh a pracovných povinností**

V školskom roku 2011/2012 budú pedagogickí zamestnanci zabezpečovať plnenie úloh vyplývajúcich z nasledovného zadelenia:

##### **1. vedúci metodických orgánov**

a/ vedúci metodického združenia učiteľov 1-4 a vychovávateľky ŠKD – p.Petrušková

b/ vedúci PK spoločensko-vedných predmetov – p.Urbánková

c/ vedúci PK prírodovedných predmetov – p.Mäsiarová

d/vedúci PK jazykov – p.Vozáriková

e/ koordinátor pre oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu – p.Kabátová

f/ koordinátor prevencie drogových závislostí – p.Kloknerová

g/ koordinátor pre oblasť environmentálnej výchovy – p.Mäsiarová

h/ výchovný poradca a poradca pre voľbu povolania – p.Kloknerová

##### **2. vedenie knižníc a kabinetov**

a/ sklad učebníc – p.Urbánková

b/ školská knižnica – p.Kloknerová

c/ kabinet: dejepisu – p. Molnárová

zemepisu – p. Molnárová  
didaktickej techniky – p. Labajová  
jazykov – p. Vozáriková  
hudobnej výchovy – p. Kloknerová  
prírodopisu – p. Mäsiarová  
chémie – p. Mäsiarová  
fyziky – p. Mäsiarová  
telesnej výchovy – p. Molnárová  
matematiky – p. Kabátová  
výtvarnej výchovy – p. Urbánková  
technickej výchovy – p. Mäsiarová  
prípravného ročníka – p. Javorová  
špecifickej prípravy dievčat – p. Javorová  
školského klubu detí – p. Vandrašková

### **3. estetická vnútorných priestorov**

a/ nástenka vo vstupnej časti budovy školy – p. Vandrašková  
b/ ústredná nástenka vo vestibule – p. Urbánková  
c/ hlavná nástenka na 1. poschodí – p. Svrčková, p. Urbánková  
d/ hlavná nástenka na 2. poschodí – p. Vozáriková, Kabátová  
e/ nástenka s environmentálnou tematikou – p. Mäsiarová  
f/ nástenka s tematikou vých. poradenstva a protidrogovej prevencie – p. Kloknerová  
g/ nástenka o činnosti ŠKD – p. Vandrašková  
h/ športové nástenky – p. Molnárová, p. Urbánková  
ch/ úprava zborovne – p. Petrušková

### **4. správca počítačovej siete** – p. Mäsiarová

## V. Výkon pedagogického dozoru

prízemie – p.Petrušková

1.poschodie – p.Urbánková, p.Svrčková, p. Mäsiarová, p. Kršiaková + striedavý dozor

2.poschodie – p. Kloknerová, p.Kabátová, p. Vozáriková, p. Molnárová + striedavý dozor

školská jedáleň – všetci pedagogickí zamestnanci + vedúca ŠJ

Výkon pedagogického dozoru bude konkretizovaný na jednotlivé dni v týždni včítane voľných hodín žiakov.

## VI. Časový rozpis a obsahové zameranie zasadnutí pedagogickej rady

### 26.8.2011

- prerokovanie:

Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVV a Š SR na šk. rok 2011/2012,

Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch školy v šk. roku 2010/20101,

Školského vzdelávacieho programu + Organizácie šk. roku 2011/2012

### 19.9.2011

- prerokovanie Plánu práce školy na šk. rok 2011/2012

### 28.11.2011

- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.štrťrok,

- plnenie úloh plánu práce školy

### 23.1.2012

- komplexné zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.polrok + klasifikácia žiakov;

- vyhodnotenie plnenia úloh plánu práce školy

### 28.3.2012

- slávnostné zasadnutie pedagogickej rady pri príležitosti Dňa učiteľov

### **23.4.2012**

- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3.štvrtrok
- plnenie úloh plánu práce školy

### **25.6.2012**

- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2011/10212 + koncoročná klasifikácia žiakov;
- celkové vyhodnotenie plánu práce školy

## **VII. Záver**

Celoročný plán práce školy je otvoreným dokumentom a bude aktuálne doplňovaný o úlohy, ktoré vyplývajú z pokynov nadriadených inštitúcií, z dôležitých uznesení pedagogickej rady, rady školy, zriaďovateľa a opodstatnených požiadaviek rodičovskej verejnosti.

Vinohrady nad Váhom

15. september 2011

Vypracovala:

Mgr. Iveta L a b a j o v á, riad. školy

## **Prílohy k plánu práce školy v šk. roku 2011/2012**

- č.1 Plán výletov, exkurzií, besied a kultúrnych akcií
- č.2 Plán hospitácií a vnútro školskej kontroly
- č.3 Plán práce Metodického združenia
- č.4 Plán práce PK spoločensko-vedných predmetov
- č.5 Plán PK jazykov
- č.6 Plán práce prírodovedných predmetov
- č.7 Rámcový plán ŠKD
- č.8 Plán výchovného poradcu
- č.9 Plán koordinátora protidrogovej prevencie
- č.10 Plán vzdelávania pedagogických zamestnancov
- č.11 Plán výchovno-vzdelávacej činnosti
- č.12 Plán výchovy k manželstvu a rodičovstvu



## Plán školských výletov, exkurzií, besied a kultúrnych akcií

šk. rok 2011/2012

<b>Školské výlety</b>	<b>ročník</b>	<b>termín</b>	<b>zodpovedná</b>
Trenčín	5. - 8.	jún 2012	Mgr.Kloknerová
Tatry 3-dňový výlet	9.	máj - jún 2012	Mgr. Kabátová
Bojnice / Driny -Červený Kameň	1. – 5.	jún 2012	Mgr. Urbánková
<b>Školské exkurzie</b>			
JE Jaslovské Bohunice	8.a 9.	november 2011	Mgr.Mäsiarová
Vianočné trhy v Nitre	5.-9	december 2011	Mgr. Labajová
Návšteva DDI Šaľa	1. - 5.	október 2011, apríl 2012	Mgr. Javorová
Botanická záhrada v Nitre	5.-9.	máj 2012	Mgr. Mäsiarová
Atlantis Levice	2.-9.	október 2011	Mgr. Kabátová
<b>Besedy</b>			
Výchova k manželstvu a rodičovstvu	8. a 9.	január 2012	Mgr. Kabátová
Ochrana zdravia pri práci s PC	1. -9.	december 2011	Mgr. Labajová
Návykové látky - prevencia	5. -9.	február 2011	Mgr. Kloknerová
<b>Kultúrne akcie</b>			
Divadelné predstavenie DAB Nitra	5.-9.	február – marec 2012	Mgr. Vozáriková
Divadelné predstavenie DJŠ Trnava	1. -4.	december 2011	Mgr. Petrušková
Literárno-dejepisná exkurzia Trnava	5. -7.	október 2011	Mgr. Vozáriková
Literárno-dejepisná exkurzia Košariská, Bradlo	5. - 9.	apríl – máj 2012	Mgr. Vozáriková Mgr. Labajová
Výchovné koncerty	1. - 9.	priebežne podľa ponuky	Mgr. Javorová

## Plán hospitačnej činnosti - 1.polrok

Mes.	Druh	Úloha	Počet	Vykoná	U koho, resp. v ročníkoch
IX.	Ko	Pripravenosť učební, telocvične, športovísk, kabinetov	14	R-9 Z-5	tr. uč. 5 – 9 , ved. kabinetov tr. uč. + vych. ŠKD
		Vypracovanie, resp. aktualizácia + doplnenie: a/ŠkVP v ročníkoch 4 a 8	2	R-1 Z-1	vyučujúce v 8.roč. vyučujúce vo 4.roč.
		b/plánov MZ, PK, ŠKD, výchov. Poradcu	6	R-4 Z-2	vedúci PK + vých. poradcu vedúca MZ + vych. ŠKD
		c/tried. dokumentácie + dokumentácie začlenených žiakov	10	R-5 Z-5	tr. uč. 5 – 9 + dokumen. ZŽ tr. uč. 1 – 4
		d/tematicko-výchovných plánov a plánov činnosti vedúcich záujmových útvarov	12	R-8 Z-4	vyuč. v roč. 5 – 9+ ved.záj. vyuč. v roč. 1 – 4
		e/príprava tried. rodičovských združení	9	R-5 Z-4	tr. uč. 5 – 9 tr. uč. 1 – 4
		f/výsledky a rozbor vstupných previerok z predmetov SJ a M	2	R-2	Vozáriková, Kabátová
X.	Te	Úroveň adaptácie žiakov 1.ročníka	2	R-1 Z- 1	Petrušková I.roč.SJL Petrušková I.roč. M
	Kx	Celková úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov Úroveň vých.-vzdel. procesu na vyuč. hodine	2 4	Z-2 R-2	Kršiaková II. roč. SJL Urbánková III.roč. Vlas. Svrčková IV.roč. Vlas.
	Ko	Obsahová a organizač. pripravenosť literárno-historickej exkurzie a návštevy divadelného predstavenia	1	R-1	Vozáriková
		Obsahová a organizačná príprava účelového cvičenia	1	R-1	Vozáriková
XI.	Te	Uplatňovanie IKT vo vyučovacom procese	2	R-1 Z-1	Mäsiarová V. roč. Bio Molnárová VI.roč. Geo
		Plynulosť prechodu žiakov zo 4.roč. na 2.st.ZŠ	2	R-1 Z-1	Kabátová V.roč. M Vozáriková V.roč. SJL
	Kx	Úroveň vých.-záujmových činností v ŠKD	1	Z-1	Vandrašková vych. ŠKD
		Celková úroveň vých.-vzdel. procesu na vyuč. hodinách	4	R-2 Z-2	Kloknerová VII.roč. Aj Vozáriková VIII.roč. SJL Urbánková III.roč. M
	Ko	Organizačná a obsahová pripravenosť besedy, resp. exkurzie	1	R-1	Svrčková IV. SJL Kloknerová
XII.	Te	Obsahová pripravenosť a metodika vedenia triednických hodín	2	R-1 Z-1	Vozáriková VI.roč. Urbánková III.roč.
		Obsahová, organizačná a metodická pripravenosť záujmového vzdelávania v rámci činnosti záuj. útvarov	2	R-1 Z-1	Vedúce záujmových útvarov
	Kx	Celková úroveň vých.- vzdelávacieho procesu na vyučovacích hodinách	4	R-2	Mäsiarová VIII. Ch Molnárová VII.- IX. Tv

	Ko	Organizačná a obsahová príprava kultúr. podujatí	1	Z-2 R-1	Petrušková I.roč. Sjl Kršiaková II.roč. M Petrušková
I.	Ná	Úroveň plnenia odporúčaní z tematických a komplexných hospitácií	4	R-2 Z-2	Molnárová IX.roč. Z Kloknerová IX.roč. Aj Svrčková IV.roč. M Urbánková III.roč. Vla
	Kx	Celková úroveň vých.-vzdel. procesu na vyučovaní + sebahodnotenie žiakov	4	R-2 Z-2	Vozáriková VI.roč. Sjl Kabátová VIII.roč. M Petrušková III.roč. Aj Kršiaková II.roč. M
	Te	Príprava žiakov na preverenie vedomostí a zručností Testovanie 9	2	R-2	Kabátová IX.roč. M Vozáriková IX.roč. Sjl
	Ko	Úroveň hodnotenia a klasifikácie žiakov + počtu kontrolných diktátov	2	R-1 Z-1	Vedúce PK Vedúca MZ

Plán hospitačnej a kontrolnej činnosti na 1.polrok šk. roka 2011/2012 bude podľa potreby a vzniknutej situácie upresňovaný a aktualizovaný.

Poznámka:

V tabuľke sú v stĺpci druh hospitácie uvedené nasledovné skratky:

Ko - kontrola

Te - tematická

Kx - komplexná

Ná - následná

Vinohrady nad Váhom  
9. september 2011

Mgr. Iveta L a b a j o v á  
riaditeľka školy

## Plán metodického združenia pre 1.– 4. ročník ZŠ Vinohrady nad Váhom v šk. roku 2011/2012

**Zloženie MZ:** vedúca – *Ivana Petrušková* – učí v I. triede SJL, MAT, PDA, v III., IV. tr. - ANJ  
členovia - *Mgr. Zuzana Javorová* – zást. riad. školy, učí v I. triede HUV, VYV, TEV, v III. triede HUV, TEV, v IV. triede HUV, v V. triede OBN, INF  
*Mgr. Mária Kršiaková* – učí v II. triede SJL, MAT, PDA, VLA, IFV, ETV 1.-4.roč., OBV v IX.tr., VYV v V., VI., VII.tr.  
*Mgr. Soňa Urbánková* – učí v III. triede SJL, MAT, PDA, VLA, IFV, VYV NEJ v VI., VII., VIII.tr.  
*Mgr. Emília Svrčková* – učí v IV. triede SJL, MAT, PDA, VLA, IFV, VYV, PVC, v VI., VII.tr. OBN  
*Mgr. Bronislava Vandrašková* – vedúca ŠKD

### I. Analýza činnosti MZ v šk. roku 2010/2011

MZ pracovalo a zasadalo podľa plánu práce schváleného na začiatku šk. roka. Počas šk. roka sa uskutočnilo 5 riadnych zasadnutí, okrem toho sme sa stretávali a riešili rôzne problémy podľa potreby, navzájom sme si pomáhali a radili sa pri rôznych situáciách, ktoré nastali počas šk. roka.

V tomto šk. roku zastupovala počas MD p. Bosú *Mgr. Erika Šušlová*. V budúcom šk. roku pribudne k učiteľkám 1. stupňa *Mgr. Emília Svrčková*.

Zasadnutia sa zameriavali na analýzy výchovno-vzdelávacích problémov, vyhodnocovanie predpísaných kontrolných prác, ich javovú analýzu. MZ konkretizovalo metódy a postupy na zlepšenie prospechu a správania žiakov, venovalo sa žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, triedne učiteľky spolupracovali s psychológmi a špeciálnymi pedagógmi.

MZ sa zaoberalo zvyšovaním úrovne vyučovacích hodín, prednesením komentovaných hodín, prehľbovaním odbornej a metodickej prípravy učiteľov, ktorí sa zúčastňovali rôznych seminárov, kvalifikačného štúdia ANJ, uskutočnilo sa niekoľko hospitácií. Spolupracovalo s Materskou školou naplánovanými akciami, pripravovalo žiakov na súťaže a predmetové olympiády, uskutočnilo rôzne zaujímavé akcie a výlety.

Pravidelne sledujeme internetové stránky Št. ped. ústavu a Ministerstva školstva, Uč. noviny v súvislosti s prebiehajúcou reformou školstva, stránku [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), kde nachádzame rôzne materiály na podporu vyučovania, vzájomne sme si poskytovali informácie a rady. Zaregistrovali sme sa aj na stránku [www.dataprojektor.sk](http://www.dataprojektor.sk). Na vyučovaní využívame počítačovú techniku, dataprojektor, interaktívnu tabuľu.

Počas školského roka boli uskutočnené nasledujúce akcie:

- 13.9. – seminár pre učiteľov ANJ v Nitre
- 23.9. – videli sme kultúrne predstavenie Cirkus Jacko v priestoroch našej školy
- 24.9. – bol podaný návrh na psychologické vyšetrenie Filipa Poláka, žiaka I. triedy pre problémy so správaním
- 27.9. – návšteva DDI v Šali
- 14.10. – uskutočnili sme dopoludnie pri príležitosti Svetového dňa výživy (16.10.)

- 15.10. - výchovný koncert Detektívka
- 15.10. – členky MZ sa oboznámili s Vnútorným predpisom pre vybavovanie sťažností
- 16.10. – pripravili sme program pri príležitosti Mesiaca úcty k starším
- 22.10. – návrh na vyšetrenie Samuela Šeligu z 1.ročníka pre problémy s učením (uskutočnilo sa 24.1.2011)
- 26.10. – výchovný koncert Spievaj, že si spievaj
- 15.11. – žiačka III. triedy Nicol Plavocká sa zúčastnila 7. ročníka súťaže v prednese poézie a prózy Mihálikova Sereď – získala 3. miesto
- 16.11. – kynologická prehliadka policajných psov
- 18.11. – pre žiakov bola prednáška zo Stomatohygiény
- 29.11. – návšteva Hvezdárne v Hlohovci
- 6.12. – divadelné predstavenie Lastovičie rozprávky v Divadle P.O.Hviezdoslava v Bratislave
- 15.12. – vianočná burza
- do 16.12. – domáce kolo MO – žiaci IV.triedy M.Koborová, V.Lopašovská, B.Ľudmová, V.Vjatráková, I.Plaščiaková . Do školského kola postúpili V.Vjatráková, V.Lopašovská, I.Plaščiaková (konalo sa 20.1.2011)- neboli úspešné
- 17.12. – šk. kolo Pytagoriády III.trieda : V.Čechová, A.Máčovská, M.Grznáriková  
IV.trieda: I.Plaščiaková, V.Lopašovská, M.Koborová, V.Vjatráková úspešné riešiteľky: V. Čechová, V.Lopašovská, M.Koborová
- 24.1. – p.Petrušková sa zúčastnila RZ v Materskej škole s rodičmi budúcich prvákov pred zápisom do 1.ročníka
- 1.2. – návšteva škôlkárov v I.triede
- 4.2. – zápis žiakov do 1.ročníka
- 11.2. – beseda o včelách
- 14.3. – šk.kolo súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy detí, mládeže a dospelých Čaro slova – zúčastnili sa I.kategória: poézia II.tr.-S.lakatoš, III.tr.-A.Tagaj, N.Plavocká, IV.tr.-M.Koborová, próza IV.tr.-I.Plaščiaková. Do okresného kola postúpila Nicol Plavocká (konalo sa 5.4.)

- 29.3. – 1.4. – uskutočnil sa plavecký výcvik žiakov 3. – 5. ročníka v Šali
- 4.4. – kynologicko-sokoliarske vystúpenie
- 18.4. – okresné kolo Pytagoriády Galanta – pozvané boli V.Čechová III.tr., V.Lopašovská IV.tr.
- 20.4. – Bezpečnosť na cestách – prezentácia pre žiakov
- 27.4. – 13.5. – zber papiera
- 2.5. – vystúpenie žongléra KNICK-KNACK
- 5.5. – prehliadka arachno + plazy
- 6.5. – žiaci včelárskeho krúžku absolvovali návštevu Včelárskeho múzea v Kráľovej pri Senci
- 8.5. – pripravili sme program ku Dňu matiek – z technických príčin bol presunutý na 22.5.
- 9.5. – žiaci 3.-4.roč. sa zúčastnili súťaže vo Vybíjanej mladších žiakov v Seredi
- 13.5. – seminár pre učiteľov ANJ v Nitre
- 17.5. – návšteva DDI v Šali
- 17.5. – beseda s MuDr. Strakom na tému Ako zvládať stres?
- 23.5. – sokoliarske vystúpenie Falconiari
- 23.5. – prezentácia Hasičského záchranárskeho zboru
- 2.6. – oslava Dňa detí – divadelné predstavenie Zabudnutý čert, súťaže a hry, prezentácia
- 3.6. – 4.6. – žiaci Krúžku mladých svišťov sa zúčastnili pobytu v prírode spojeného so stanovaním
- 15.6. – 17.6. – výlet žiakov do Tatier
- 20.6. – školská olympiáda o Majstra školy
- 24.6. – didaktické hry

Zapojili sme sa do poroty Detský čin roka, do viacerých výtvarných súťaží, pripravili sme programy ku Dňu dôchodcov a Dňu matiek, pozývali sme rodičov na podujatia pripravované školou, spolupracovali sme s nimi počas celého šk. roka.

Žiaci 1.-4.ročníka pracovali v záujmových útvaroch: Loptové a pohybové hry, Krúžok mladých svištov, Turistický krúžok, Tanečný krúžok, Včelársky krúžok, Výtvarné spracovanie materiálu.

Z plánu práce sa nám nepodarilo uskutočniť spoločný výlet žiakov 1.-4.ročníka, nakoľko sa 12 žiakov zúčastnilo 3-dňového výletu do Tatier. Ostatní žiaci mali dopoludnie v prírode spojené s opekaním.

V priebehu šk.roka sa zmenil počet žiakov – od 2.polroka pribudla do III. triedy žiačka Laura Vargová.

## **II. Hlavné úlohy a ciele MZ v školskom roku 2011/2012**

### **1. Venovať pozornosť kvalite vyučovania**

Výchova a vzdelávanie sa uskutoční v tomto šk. roku nasledovne:

- V 1. – 4. ročníku podľa školského vzdelávacieho programu

Počet žiakov v 1.–4.ročníku: 42

I. trieda	10 žiakov
II. trieda	9 žiakov
III. trieda	12 žiakov
IV. trieda	11 žiakov

V šk. roku 2011/2012 budeme používať nové učebnice: v 3.ročníku Hudobná výchova, Slovenský jazyk, v 4.ročníku Anglický jazyk (Family and friends)

Hodnotenie:

Vo všetkých ročníkoch budeme klasifikovať všetky predmety okrem náb. a etickej výchovy.

S cieľom skvalitnenia vyučovania budeme naďalej vo vyučovacom procese uplatňovať princíp sebahodnotenia a sebakritického myslenia žiakov. Budeme používať slovné hodnotenie priebežne i v predmetoch klasifikovaných známku. Pri hodnotení žiakov budeme používať princíp pochvaly.

Kritériá hodnotenia a klasifikácie:

<i>Diktáty</i>	0 ch – 2 ch	1
	3 ch - 4 ch	2
	5 ch - 7 ch	3
	8 ch – 10 ch	4
	11 ch a viac	5
<i>Kontrolné práce</i>	100% - 90%	1
	89% - 75%	2
	74% - 50%	3
	49% - 25%	4
	24% - 0%	5

Počet kontrolných diktátov:

1.ročník: nie je stanovený

2.ročník: 6

3.ročník: 8

4.ročník: 7

V 3. a 4.ročníku budeme vyhodnocovať polročné a koncoročné testy zo SJL a M/súčasťou bude aj G/. U každého žiaka budeme vykazovať dosiahnutý počet bodov, percento úspešnosti a známku. Každá kontrolná práca bude mať dátum, kedy bola vypracovaná, pri diktáte bude aj dátum opravy. Budeme vykonávať analýzu dosiahnutých výsledkov kontrolných prác včítane javovej analýzy. Pri zlých výsledkoch kontrolných prác budeme uvádzať aj opatrenia na odstránenie nedostatkov.

T: priebežne

Z: vyučujúce

#### Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov:

Pravidelne budeme analyzovať výchovno-vzdelávacie problémy a určovať postupy a metódy na zlepšenie výchovy a vzdelávania. Budeme konkretizovať metódy a postupy na zlepšenie prospechu u konkrétnych slaboprosievajúcich žiakov. V záujme zlepšenia výsledkov výchovno-vzdelávacej práce na 1.stupni a urýchlenia adaptácie žiakov 4.ročníka na 2.stupni budeme spolupracovať s vedúcimi PK. Budeme dbať na úpravu všetkých písomností, snažiť sa nepreťažovať žiakov, nenechávať ťažisko osvojenia si učiva na domácu prípravu.

T: priebežne

Z: vyučujúce

#### Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

V tomto šk. roku sú v 1.–4.ročníku títo žiaci so špeciálnymi vých.-vzdel. potrebami:

1. ročník: Samuel Šeliga – sledovaný v CPPPaP Galanta

2.ročník: David Hermanský – sledovaný v CPPPaP Galanta

Filip Polák - liečený v Psychiatrickej ambulancii Nitra

3.ročník: Lukáš Mundok – liečený v Psychiatrickej ambulancii Nitra

4. ročník: Simona Poláková – začlenená ako Žiak s poruchou aktivity a pozornosti

Pri ich výchove a vzdelávaní budeme rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené ich postihnutím. Budeme im zadávať také požiadavky, ktoré majú predpoklad splniť. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania nebudeme negatívne hodnotiť tie výkony dieťaťa, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom. Budeme postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi vých.-vzdel. potrebami. Naďalej budeme spolupracovať s CPPPaP Galanta. Doplňme, príp. založíme dokumentáciu o začlenených žiakoch.

T: priebežne

Z: príslušné vyučujúce

#### Tematické výchovno – vzdelávacie plány

TVVP pripravíme --- v 1. - 4. ročníku v súlade s novým školským zákonom a Školským vzdelávacím programom. Súčasťou TVVP budú aj prierezové témy.

Plány spracujeme tak, aby bolo možné učivo prebrať, zopakovať a utvrdiť aj pri mimoriadnych prázdninách.

T: do 5.9.2011



Z: všetky vyučujúce

Dodržiavanie TVVP budeme kontrolovať na každom zasadnutí MZ.

T: IX.2011, XI.2011, I.2012, IV.2012, VI.2012

Z: zást.riad. školy, vedúca MZ

## **2. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov**

- Venovať zvýšenú pozornosť nácviku čítania s porozumením a klásť dôraz na techniku čítania
- Včas diagnostikovať žiakov s poruchami čítania alebo písania alebo so zaostávajúcim čítaním
- Zapájať žiakov do súťaží v prednese poézie a prózy
- Realizovať rôzne formy voľnočasových aktivít zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- Prostredníctvom ľudovej slovesnosti viesť žiakov k vlastenectvu
- Zorganizovať návštevu divadelných a iných kultúrnych podujatí podľa aktuálnej ponuky
- Na hodinách literatúry sa pravidelne venovať spoločnému mimočítankovému čítaniu
- Vykonávaním analýzy chýb v diktátoch a využívaním jej výsledkov upevňovať pravopisné zručnosti žiakov
- Zvýšenú pozornosť venovať pravopisu vo všetkých predmetoch
- Používať testy na porozumenie čítania
- Využívať metódy rozvíjajúce čítanie
- Využívať školskú knižnicu
- Motivovať žiakov k pravidelnému navštevovaniu obecnej knižnice a mestskej knižnice v Seredi
- Organizovať besedy o prečítaných knihách
- Zvyšovať kvalitu vyučovania SJL, správne používať štátny jazyk, dbať na správnu spisovnú a adekvátnu komunikáciu, správne dýchanie a artikuláciu
- Viesť žiakov k vlastnej tvorbe zapojením sa do súťaže Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko
- Rozvíjať schopnosť verejne prezentovať a obhájiť vlastný názor, spisovne komunikovať a argumentovať v písomných aj ústnych prejavoch
- Viesť žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej literatúry
- Využívať vhodné detské časopisy pre jednotlivé ročníky

T: priebežne

Z: všetky členky MZ

## **3. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl**

- Oboznámiť sa s modernými formami pohybových aktivít, využívať na hodinách TV FIT lopty
- V prípade priaznivého počasia hodiny TV uskutočňovať na školskom ihrisku
- Venovať pozornosť pohybovo nadaným žiakom

- Zapájať žiakov do športových súťaží organizovaných školou a inými inštitúciami
- Zorganizovať cvičenia v prírode a didaktické hry
- Zaraďovať do ostatných vyučovacích hodín telovýchovné chvíľky
- V 1.ročníku zvýšiť počet hodín TV
- Viesť deti k zdravému spôsobu života(konzumácia zdravých potravín, pitný režim, telesný pohyb, dodržiavanie hygieny tela, dentálnej hygieny, duševnej hygieny)

T: priebežne

Z: všetky členky MZ

#### 4. Humanizácia výchovy a vzdelávania

- Uplatňovať humanizáciu výchovy a vzdelávania v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s uzneseniami vlády v danej oblasti
- Využívať manuál výchovy a vzdelávania mládeže k ľudským právam KOMPAS a Edukačný materiál ku kampani Každý iný – všetci rovní /[www.iuventa.sk/](http://www.iuventa.sk/)
- Priebežne monitorovať správanie sa detí a jeho zmeny
- Zabezpečiť aktívnu ochranu detí
- Využívať účinné nástroje na predchádzanie záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania a pod. /[www.preveciasikanovania.sk/](http://www.preveciasikanovania.sk/)
- Ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu realizovať prevenciu drogových závislostí
- Na triednických hodinách sa zamerať na nácvik sociálnych zručností ako je slušnosť, ohľaduplnosť, čestnosť, ochota vzájomne si pomáhať, preberanie zodpovednosti za vlastné správanie
- Realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom, na primárnu prevenciu drogových závislostí, na enviromentálnu výchovu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadkov, prevencie proti znečisťovaniu a poškodzovaniu životného prostredia
- Mediálnu výchovu začleniť do jednotlivých uč. predmetov

T: priebežne

Z: všetky členky MZ

#### 5. Prehľbovať odbornú a metodickú prípravu učiteľov

- Pravidelne sledovať odbornú tlač a literatúru, vzájomne si poskytovať informácie a pomoc
- Uskutočňovať vzájomné konzultácie v záujme zlepšenia metodických postupov pri vyučovaní
- Pripraviť a odprezentovať otvorené hodiny
- Pripraviť ukážky vyučovacích metód, ktoré pomáhajú žiakom lepšie zvládnuť náročnejšie okruhy učiva

- Venovať pozornosť netradičným formám vyučovania
- Využívať na vyučovaní počítačovú učebňu
- Pripraviť ukážku vyučovacej hodiny s využitím počítačov, Dataprojektoru a interaktívnej tabule
- Zúčastňovať sa na rôznych vzdelávacích aktivitách, sledovať ponuky a možnosti vzdel. aktivít
- Dôsledne dodržiavať Metodický pokyn č.22/2011 – z 1.mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
- Opätovne si pripomenúť povinnosti triedneho učiteľa

T: priebežne

Z: členky MZ

## **6. Spolupracovať s MŠ**

- Návšteva žiakov I. triedy v MŠ
- Návšteva učiteľky MŠ na hodinách SJL a M v I. triede
- Návšteva spoločných kultúrno-spoločenských podujatí
- Odstraňovanie nedostatkov pri príprave detí na vstup do školy
- Návšteva detí z MŠ v I. triede pred zápisom
- Spoločná príprava programu ku Dňu matiek
- Slávnostný zápis detí do 1.ročníka
- Spoločné športovo-súťažné popoludnie
- Venovať pozornosť plynulému a bezproblémovému prechodu detí z MŠ do ZŠ, sledovať ich adaptáciu na školu

T: priebežne

Z: vedúca MZ

## **7. Spolupracovať s rodičmi**

- Pozývať rodičov na rôzne podujatia organizované školou, pripraviť program ku Dňu dôchodcov a Dňu matiek
- Venovať pozornosť pripomienkam rodičov, vytvárať atmosféru vzájomnej dôvery
- Uskutočniť triedne RZ podľa plánu

T: priebežne

Z: členovia MZ

## **8. Modernizovať materiálno- technické podmienky**

- Systematicky dopĺňať moderné pomôcky a metodické materiály podľa ponuky a potrieb

T: priebežne

Z: vedúca MZ a vedúca kabinetu

## 9. Výlety, exkurzie

- Organizovať výlety, exkurzie v záujme prehĺbenia prírodovedných, vlastivedných poznatkov, upevnenia zdravia

T: výber do 15.9. 2011

Z: členovia MZ

## 10. Súťaže

- Vyhľadávať nadaných a talentovaných žiakov, pracovať s nimi, pripravovať ich na rôzne súťaže a predmetové olympiády
- Pripravovať rôzne triedne i medziročníkové vedomostné, športové a umelecké súťaže

T: priebežne, podľa harmonogramu a ponuky

Z: všetky členky MZ

## III. Plán akcií

Názov podujatia	Termín	Zodpovedný
zistenie záujmu a zaradenie žiakov do záujmových útvarov	do 10.9.	členovia MZ
Návšteva DDI v Šali	september	všetci vyučujúci
Program ku Dňu dôchodcov	október	všetci vyučujúci
Výber detských časopisov vhodných pre jednotlivé ročníky	október	všetci vyučujúci
Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	október	vyučujúce SJL v 2. – 4. roč.
Mesiac správnej výživy	október	všetci vyučujúci
Pytagoriáda – školské kolo	november	p. Urbánková
Matematická olympiáda – školské kolo	december	p. Svrčková
Návšteva divadelného predstavenia	december	p. Petrušková
Príprava vianočných besiedok	december	všetci vyučujúci
Zápis do prvého ročníka ZŠ	január	p. Javorová
Vítanie jari	marec	všetky členky MZ
Marec-mesiac knihy	marec	p. Urbánková
Čaro slova – školské kolo	marec	p. Svrčková
Návšteva DDI	apríl	všetci vyučujúci
Školský výlet	máj	p. Urbánková
MDD	jún	p. Petrušková

Plán metodického združenia je vypracovaný na základe POP na školský rok 2011/2012, vychádza z plánu práce školy a školského vzdelávacieho programu. Budeme ho podľa potreby priebežne dopĺňať.

## ***IV. Plán zasadnutí***

### **SEPTEMBER**

1. Kontrola a vyhodnotenie plánu práce z predchádzajúceho roka
2. Návrh plánu práce na školský rok 2011/2012
3. Vypracovanie a doplnenie tematických výchovno – vzdelávacích plánov
4. Rôzne
5. Uznesenie, záver

### **NOVEMBER**

1. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.štvrtrok
2. Adaptácia žiakov 1.ročníka
3. Kontrola dodržiavania tematických výchovno – vzdelávacích plánov
4. Príprava návštevy divadelného predstavenia
5. Rôzne
6. Uznesenie

### **JANUÁR**

1. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.polrok
2. Príprava aktuálnych súťaží
3. Príprava zápisu do prvého ročníka
4. Kontrola dodržiavania tematických výchovno – vzdelávacích plánov
5. Rôzne
6. Uznesenie

### **APRÍL**

1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3.štvrtrok
2. Príprava aktuálnych súťaží a akcií
3. Kontrola dodržiavania výchovno – vzdelávacích tematických plánov
4. Rôzne

5. Uznesenie

## **JÚN**

1. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2.polrok
2. Vyhodnotenie činnosti MZ, návrhy na školský rok 2012/2013
3. Rôzne
4. Uznesenie

Vinohrady nad Váhom  
september 2011

Vypracovala: Mgr.I.Petrušková, vedúca MZ

## **Plán práce PK spoločensko-vedných predmetov v šk. roku 2011/2012**

**Zloženie PK:** vedúca – Mgr. Soňa Urbánková – 1. stupeň- NJ  
členovia- Mgr. Viera Kloknerová– HV - AJ  
Mgr. Iveta Labajová – 1. stupeň  
Mgr. Andrea Molnárová –GEG –TSV  
Mgr. Emília Svrčková – 1. stupeň

### ***I. Analýza činnosti PK v šk. roku 2010/2011***

PK pracovala a zasadala podľa plánu práce schváleného na začiatku šk. roka. Počas šk. roka sa uskutočnilo 5 zasadnutí. Všetci členovia PK plnili dôsledne všetky úlohy a ciele vyplývajúce z plánu PK. S cieľom skvalitňovania vyučovania sme uplatňovali vo vyučovacom procese princíp sebahodnotenia a rozvíjali sme sebakritické myslenie žiakov. Používali sme slovné hodnotenie priebežne i v predmetoch klasifikovaných známku. Pri hodnotení sme uplatňovali najmä princíp pochvaly. Pri začlenených žiakoch sme rešpektovali ich obmedzenia, ktoré sú podmienené ich postihnutím. Pri hodnotení a klasifikácii sme postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi vých.-vzdelávacími potrebami. Všetky naplánované úlohy boli dôsledne a včas splnené. Zasadnutia sa zameriavali na analýzy výchovno-vzdelávacích problémov, na zhodnotenie výsledkov žiakov dosiahnutých v rôznych súťažiach a olympiádach, hľadali sa rôzne riešenia agresívneho správania žiakov. PK sa zaoberala prehlbovaním odbornej a metodickej prípravy učiteľov, členovia spolupracovali pri riešení problémov, dopĺňali si vedomosti samoštúdiom z rôznych zdrojov ( CD, DVD nosiče, internet, odborná literatúra a pod.),venovala sa žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V súvislosti s prebiehajúcou reformou školstva sa členovia PK zamerali na uplatňovanie zmien vyplývajúcich z ISCED 2 vo výchovno-vzdelávacom procese. Navrhli učebný plán pre 7. ročník a vypracovali učebné osnovy, vzdelávacie štandardy i tematické výchovno-vzdelávacie plány pre 7.ročník. Školská reforma pokračuje v 8. ročníku, čomu budeme venovať zvýšenú pozornosť. PK sa venovala i príprave žiakov na rôzne súťaže a olympiády, v ktorých žiaci dosiahli dobré výsledky a vzorne reprezentovali našu školu, napr. výtvarné súťaže: Vianočná pohľadnica, Európa v škole, rôzne športové súťaže: Midimax-volejbal, floorbal, futbal, vybíjaná, atletická olympiáda a iné.

Počas školského roka sme zorganizovali rôzne hudobno-výchovné podujatia, každoročný "Vianočný turnaj vo futbale", účelové cvičenia, Školskú olympiádu, plavecký a lyžiarsky výcvik, 3-dňový výlet vo Vysokých Tatrách a školské výlety podľa výberu triednych učiteľov. Zúčastnili sme sa športovej súťaže Považské hry, v ktorých sa naša škola umiestnila na 3. mieste. Okrem exkurzie v Trnave, ktorá bola zrušená z dôvodu nízkeho záujmu žiakov, bola táto nahradená exkurziou Bratislava – Devín, spojená s plavbou loďou po Dunaji, boli všetky naplánované úlohy dôsledne a včas splnené.

V spolupráci s vedením školy sme sa snažili dopĺňať rôzne nové učebné pomôcky, športové potreby, učebnice, metodické príručky a modernizovať vyučovanie využívaním IKT.

Nové personálne zloženie PK bolo vytvorené z dôvodu odchodu Mgr. Ľ. Zaťkovej a Mgr. M. Kutáka do starobného dôchodku, Mgr. Šušlová a Mgr. Ľ. Lukáčová ukončili pracovný pomer, z materskej dovolenky sa vrátila Mgr. A. Molnárová. V novom zložení začala PK pracovať od 1. 9. 2011.

## **II. Hlavné úlohy a ciele PK v školskom roku 2011/2012**

- riadiť vyučovací proces tak, aby odzrkadľoval najnovšie trendy, informácie z oblasti pedagogiky, metodiky vyučovania
- sledovať aktuálne informácie týkajúce sa reformy školstva na webových stránkach Ministerstva školstva SR a Štátneho pedagogického ústavu
- zabezpečovať odbornú – metodický rast pedagógov z aprobačných predmetov
- priebežne sledovať ponuku nových učebných pomôcok, učebníc, odbornej literatúry
- využívanie informačno – komunikačných technológií vo vyučovacom procese
- zapájať žiakov do súťaží, projektov a olympiád
- organizovať kultúrne podujatia
- rozvíjať tvorivosť, samostatnosť, kritické myslenie žiakov
- rozvíjať schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť, využívať, spracovať pri učení rôzne zdroje informácií
- vychovávať žiakov v duchu humanizmu, predchádzať všetkým formám diskriminácie, intolerancie, antisemitizmu a rasizmu
- naučiť žiakov vnímať spoločenské a politické dianie a zaujímať k nemu kritický a samostatný postoj
- ochraňovať deti pred záškoláctvom, problémovým -agresívnym správaním, šikanovaním, pred akýmkoľvek zneužívaním, pred fyzickým i psychickým týraním v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.
- realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom, na primárnu prevenciu drogových závislostí, na enviromentálnu výchovu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadkov, prevencie proti znečisťovaniu a poškodzovaniu životného prostredia (zamerať sa na úpravu tried, chodieb a okolia školy)
- aktívne sa zapojiť do tvorby školského vzdelávacieho programu pre 8. ročník a utvoriť plány pre jednotlivé predmety.
- začleniť mediálnu výchovu do jednotlivých predmetov a ako prierezovú tému do tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl
- oboznámiť sa s modernými formami pohybových aktivít na hodinách TV
- uskutočňovať v prípade priaznivého počasia hodiny TV na školskom ihrisku
- venovať pozornosť pohybovo nadaným žiakom
- zapájať žiakov do športových súťaží organizovaných školou a inými inštitúciami
- zorganizovať cvičenia v prírode a účelové cvičenie
- spolupracovať s rodičmi
- pozývať rodičov na rôzne podujatia organizované školou
- venovať pozornosť pripomienkam rodičov, vytvárať atmosféru vzájomnej dôvery



- organizovať výlety, exkurzie v záujme prehĺbenia poznatkov, upevnenia zdravia
- vyhľadávať nadaných a talentovaných žiakov, pracovať s nimi, pripravovať ich na rôzne súťaže a predmetové olympiády
- pripravovať rôzne triedne i medziročníkové vedomostné, športové a umelecké súťaže

Výchova a vzdelávanie sa uskutoční v tomto šk. roku nasledovne:

- V 5., 6., 7. a 8. ročníku podľa Školského vzdelávacieho programu
- V 9.ročníku podľa uč. plánov a uč. osnov schválených podľa doterajších predpisov pre základné školy – podľa variantu 2 učebného plánu

Počet žiakov v 5.–9.ročníku: 64

V. trieda	9 žiakov
VI. trieda	17 žiakov
VII. trieda	9 žiakov
VIII. trieda	15 žiakov
IX. trieda	14 žiakov

Hodnotenie:

Vo všetkých ročníkoch sa klasifikujú všetky predmety okrem etickej výchovy, ktorá sa hodnotí slovne.

S cieľom skvalitnenia vyučovania budeme naďalej vo vyučovacom procese uplatňovať princíp sebahodnotenia a rozvíjať sebakritické myslenie žiakov. Budeme používať slovné hodnotenie priebežne i v predmetoch klasifikovaných známku. Pri hodnotení žiakov budeme používať princíp pochvaly.

Z: všetci vyučujúci

T: priebežne

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov:

Pravidelne budeme analyzovať výchovno-vzdelávacie problémy a určovať postupy a metódy na zlepšenie výchovy a vzdelávania. Budeme konkretizovať metódy a postupy na zlepšenie prospechu u konkrétnych slaboprosievajúcich žiakov.

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

V tomto šk. roku sú v 5.–9.ročníku títo žiaci so špeciálnymi vých.-vzdel. potrebami:

5.ročník: Lukáš Diak, Veronika Vjatráková

6.ročník: Denis Bohovič

7.ročník: Pavol Ľudma

8.ročník: Erik Fulír

9.ročník: Lukáš Remenár

Pri ich výchove a vzdelávaní budeme rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené ich postihnutím. Budeme im zadávať také požiadavky, ktoré majú predpoklad splniť. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania nebudeme negatívne hodnotiť tie výkony dieťaťa, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom.

Budeme postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

### Tematické výchovno-vzdelávacie plány:

TVVP pripravíme -v 5.,6.,7.a 8.ročníku v súlade s novým Školským zákonom a Školským vzdelávacím programom. Súčasťou TVVP budú aj prierezové témy.

-v 9.ročníku v súlade s učebnými plánmi a osnovami schválenými podľa doterajších predpisov pre základné školy – podľa variantu 2 učebného plánu

Plány spracujeme tak, aby bolo možné učivo prebrať, zopakovať a utvrdiť aj pri mimoriadnych prázdninách.

T: do 6.9.2011

Z: všetci vyučujúci

Dodržiavanie TVVP budeme kontrolovať na každom zasadnutí PK.

T: IX.2011, XI.2011, I.2012, IV.2012, VI.2012

Z: zást.riad. školy, vedúca PK

### **III. Plán akcií**

<b>Názov podujatia</b>	<b>Termín</b>	<b>Zodpovedný</b>
Zistenie záujmu a zaradenie žiakov do záujmových útvarov	do 15.9.	členovia PK
Beseda so starostkou obce -žiaci 6. ročníka	október2011	p. Svrčková
Beseda so starostkou obce – žiaci 8. ročníka	november 2011	p. Kloknerová
Historická exkurzia Trnava	október 2011	p. Labajová
Výtvarné súťaže Európa v škole, Vesmír očami detí a rôzne podľa aktuálnej ponuky	priebežne	p. Urbánková
Malý futbal ZŠ - Školský pohár	september-október 2011	p. Molnárová
Cezpoľný beh	október 2011	p. Molnárová
Veľký futbal - MME	október 2011	p. Molnárová
Basketbal - chlapci	november 2011	p. Molnárová
Vianočné turnaje(volejbal, futbal, basketbal, prehadzovaná)	december 2011	p. Molnárová
LVVK	január 2012	p. Molnárová,p.Labajová
Vybíjaná – dievčatá	január 2012	p. Molnárová
Floorbal	marec 2012	p. Molnárová

Vybíjaná	marec 2012	p. Molnárová
Plavecký výcvik	marec – apríl 2012	p. Molnárová, p. Labajová
Beh oslobodenia mesta Sereď	apríl 2012	p. Molnárová
Plavecký výcvik	apríl-máj 2012	p. Molnárová, p. Labajová
Lit.–hist. Exkurzia Košariská – Mohyla M.R. Štefánika	apríl-máj 2012	p. Labajová
Atletika družstiev	máj 2012	p. Molnárová
Malý futbal ZŠ	máj 2012	p. Molnárová
Futbal McDonald's	máj 2012	p. Molnárová
51. ročník atletickej olympiády	jún 2012	p. Molnárová
Školská olympiáda	jún 2012	p. Molnárová, p. Labajová
Považské hry	jún 2012	p. Molnárová, p. Labajová, p. Urbánková
Hudobno-výchovný koncert	priebežne	p. Kloknerová
Galantský slávik	február 2012	p. Kloknerová

#### **IV. Plán zasadnutí**

##### **SEPTEMBER**

1. Otvorenie zasadnutia, nové zloženie PK
2. Kontrola a vyhodnotenie plánu práce z predchádzajúceho roka
3. Návrh plánu práce na školský rok 2011/2012
4. Kontrola tematických vých.-vzd. plánov
5. Informácie ohľadne pripravovanej exkurzie do Trnavy
6. Záver

##### **NOVEMBER**

7. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.štvrťrok
8. Informácie o priebežných súťažiach (zapojenie žiakov a príprava)
9. Kontrola dodržiavania tematických vých.-vzd. plánov
10. Protidrogové aktivity ( výtvarné práce, besedy, práca s knihou Nenič svoje múdre telo)
11. Rôzne
12. Záver

##### **JANUÁR**

7. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.polrok
8. Príprava aktuálnych súťaží

9. Kontrola dodržiavania tematických vých.-vzd. plánov
10. Informácie ohľadne organizácie LVVK
11. Rôzne
12. Záver

## **APRÍL**

6. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok
7. Plnenie aktuálnych súťaží a akcií
8. Kontrola dodržiavania tematických vých.-vzd. plánov
9. Informácie ohľadne organizovania plaveckého výcviku
10. Rôzne
11. Záver

## **JÚN**

5. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok
6. Vyhodnotenie činnosti PK, návrhy na školský rok 2012/2013
7. Vyhodnotenie súťaží a akcií
8. Kontrola splnených a nesplnených úloh
9. Rôzne
10. Záver

Plán práce PK spoločensko-vedných predmetov je vypracovaný na základe POP na školský rok 2011/2012, vychádza z Plánu práce školy a Školského vzdelávacieho programu. Plán práce PK je otvorený dokument, a preto je ho možné v priebehu školského roka aktuálne dopĺňať.

Vypracovala: Mgr. S. Urbánková

Dňa: 10.9.2011

vedúca PK

Schválila: Mgr. I. Labajová

riad. školy

Príloha č.5

**Plán práce predmetovej komisie z predmetu slovenský jazyk a literatúra na školský rok**

**2011/2012**

Škola: ZÁKLADNÁ ŠKOLA VINOHRADY NAD VÁHOM

Vedúci predmetovej komisie: Mgr. Miroslava Vozáriková

Členovia komisie: Mgr. Viera Kloknerová, Mgr. Soňa Urbánková, Ivana Petrušková

Školská reforma pokračuje v 8. ročníku, čomu budeme venovať zvýšenú pozornosť.

Harmonogram zasadnutí: September 2011

November 2011

Január 2012

Apríl 2012

Jún 2012

**Hlavné úlohy:**

- Pri spracovaní hlavných úloh vychádzame z POP 2011/2012, z nového štátneho vzdelávacieho programu i školského vzdelávacieho programu, učebných osnov, štandardov a námetov členov PK.

- Všetci členovia sa aktívne zapojíme do tvorby školského vzdelávacieho programu pre 8. ročník.
- Preštudujeme štátny vzdel. program a zúčastníme sa na tvorbe nášho školského vzdelávacieho programu a utvoríme plány pre jednotlivé predmety so zameraním na využívanie IKT pomôcok a výukových programov na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese. Budeme tiež uplatňovať moderné učebné metódy založené na riešení problémov a väčšej samostatnosti a tvorivosti žiakov.
- V 5., 6., 7 a v 8. ročníku ZŠ budeme používať štátny vzdelávací program. Autonómiu školy budeme posilňovať vlastným školským vzdelávacím programom, ktorým budeme sledovať zameranie školy, profil budúceho absolventa i stratégie, ktoré sme si zvolili. Žiaci 9. ročníka pokračujú podľa učebných plánov pre 1.-9. ročník ZŠ- variant 2.
- Budeme ochraňovať deti pred záškoláctvom, problémovým - agresívnym správaním, šikanovaním, pred akýmkoľvek zneužívaním, pred fyzickým i psychickým týraním v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa. (využijeme stránky k bezpečnému používaniu internetu [www.bezpecnenainternete.sk](http://www.bezpecnenainternete.sk) firmy Microsoft a [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk); [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk);) )
- Protidrogová prevencia bude naďalej integrálna súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Zorganizujeme besedu k prevencii pred závislosťami.
- Bolo by dobré sa zamyslieť nad Medzinárodným dňom školských knižníc 22.okt. 2011 Tento školský rok budeme pokračovať v podporovaní čítania a reprodukcie textu a v budovaní pozitívneho prístupu detí ku knihám a literatúry. Sledujeme tým zlepšenie čitateľskej gramotnosti žiakov. Využívať budú aj školskú knižnicu .Na jej dopĺňaní budeme pracovať so žiakmi a vedením školy počas šk.roka.
- Na hodinách SJ viesť žiakov k čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej tvorby. Tiež treba rozvíjať schopnosť spisovnej komunikácie a argumentácie v ústnych i v písomných prejavoch.
- V rámci predmetu SJ a literatúra na 2. stupni ZŠ treba klásť dôraz na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť a schopnosť argumentovať, rovnako aj na hodinách CJ, preferovať aktívne počúvanie a komunikáciu, využívanie IKT na výklad a upevňovanie učiva. Aj na tvorbu vlastných žiackych prác. Systematicky požadovať od žiakov pravidelnú prípravu a kontrolu ich pracovných pomôcok: slovníky, pracovné zošity, previerky, krátke a časté. Pravidelné testovanie.
- Tiež budeme plánovite zaraďovať do svojej činnosti návštevu divadelných predstavení pre žiakov ZŠ.
- Budeme veľa pozornosti venovať zručnosti a umeniu počúvať sa navzájom, čítať s porozumením vo všetkých predmetoch, vyhľadávať informácie a tvorivo s nimi pracovať- tvorba projektov, hlavne Wordových a PowerPointových projektov.
- Cielene na metodických stretnutiach sa venovať práci s touto knižnicou, v snahe umožniť učiteľom získať potrebné zručnosti vo využívaní IKT pre svoj rozvoj a hlavne pre zlepšovanie kvality vyučovania a progres žiakov.
- Vyučujúci PK jazykov budú viesť žiakov k láske k materinskému jazyku, spolupatričnosti s inými etnikami.
- Zdôraznia dôležitosť médií a vplyv médií a mediálnej výchovy na mladého človeka.
- Vo vyučovaní uplatňovať komunikatívny prístup, rozvíjať slovnú zásobu a tvorivosť žiakov.
- Budeme vytvárať podmienky na rozvoj záujmov, nadania a talentu žiakov.
- Tvorivosť, samostatnosť a aktivitu žiakov rozvíjať zapájaním do súťaží a olympiád.
- Zvýšenú pozornosť venovať čitateľskej gramotnosti.
- Dodržiavať pokyny pedagogickej poradne k integrovaným žiakom a pracovať s nimi podľa individuálnych plánov.
- Venovať pozornosť metodickému vzdelávaniu prostredníctvom virtuálnej knižnice [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk),

- o Formovať osobnosti žiaka, dodržiavanie ľudských práv žiaka i učiteľa.

### **Časová dotácia predmetov:**

Slovenský jazyk:

5. ročník: 5 hodín týždenne

6.ročník: 5 hodín týždenne

7.ročník: 5 hodín týždenne

8.ročník: 5 hodín týždenne

9.ročník: 5 hodín týždenne

**Anglický jazyk:**

5 .ročník: 4 hodiny týždenne

6.ročník: 3 hodny týždenne

7.ročník: 3 hodiny týždenne

8.ročník: 3 hodiny týždenne

9.ročník: 3 hodiny týždenne

**Nemecký jazyk:**

5.ročník: 0 hodín týždenne

6.ročník: 2 hodiny týždenne

7.ročník: 2 hodiny týždenne

8.ročník: 2 hodiny týždenne

### **Klasifikácia:**

Hodnotenie prospechu a správania.

Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami:

1 – výborný,

2 – chválitebný,

3 – dobrý,

4 – dostatočný,

5 – nedostatočný.

Stupeň 1 (výborný)

Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Jeho ústny aj písomný prejav je správny, výstižný. Grafický prejav je estetický. Výsledky jeho činností sú kvalitné až originálne.

Stupeň 2 (chválitebný)

Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré tvorivo aplikuje pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Jeho

ústny aj písomný prejav má občas nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Grafický prejav je prevažne estetický. Výsledky jeho činností sú kvalitné, bez väčších nedostatkov.

#### Stupeň 3 (dobrý)

Žiak má v celistvosti a úplnosti osvojené poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a pri ich využívaní má nepodstatné medzery. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré využíva pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach s menšími nedostatkami. Na podnet učiteľa uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Podstatnejšie nepresnosti dokáže s učiteľovou pomocou opraviť. V ústnom a písomnom prejave má častejšie nedostatky v správnosti, presnosti, výstižnosti. Grafický prejav je menej estetický. Výsledky jeho činností sú menej kvalitné.

#### Stupeň 4 (dostatočný)

Žiak má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov a zákonitostí podľa učebných osnov ako aj v ich využívaní. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú podstatné chyby. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov a hodnotení javov. Jeho ústny aj písomný prejav má často v správnosti, presnosti a výstižnosti vážne nedostatky. V kvalite výsledkov jeho činností sa prejavujú omyly, grafický prejav je málo estetický. Vážne nedostatky dokáže žiak s pomocou učiteľa opraviť.

#### Stupeň 5 (nedostatočný)

Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami, má v nich závažné medzery, preto ich nedokáže využívať. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú značné chyby. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, hodnotení javov, nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa. Jeho ústny a písomný prejav je nesprávny, nepresný. Kvalita výsledkov jeho činností a grafický prejav sú na nízkej úrovni. Vážne nedostatky nedokáže opraviť ani s pomocou učiteľa.

- Žiaci so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole je hodnotený podľa Prílohy č.2 k metodickému pokynu č. 22/2011.
- Bodované písomné práce budú hodnotené nasledovne:

100% - 90%	1
89% - 70%	2
69% - 50%	3
49% - 25%	4
24% - 0	5

- Hodnotenie kontrolných diktátov bude podľa stupnice:

0 – 1 chyba 1

2 – 3 chyby 2

4 - 7 chýb 3



8 – 10 chýb 4

11 chýb 5

**Plán kontrolných testov, školských prác a diktátov:**

Slovenský jazyk

Ročník	Školské práce	Testy	Diktáty
V.	1	3	5
VI.	2	3	5
VII.	2	3	4
VIII.	2	3	5
IX.	3	6	4

Anglický jazyk

Ročník	Testy
V.	6
VI.	6
VII.	6
VIII.	6
IX.	6

**Plán akcií na školský rok 2011/2012:**

- zapojiť sa do súťaží: Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko

Šaliensky Maľko

Čaro slova

Európa v škole

- literárno-historická exkurzia – Trnava (jeseň 2011)
- literárno-historická exkurzia - život M.R. Štefánika (marec 2012)
- divadelné predstavenie ( jar 2012)
- monitor 2012 ( marec 2012)
- jazykové olympiády
- projektové práce

**Časový a obsahový plán PK jazykov v šk. roku 2011/2012**

September

1. Stručná správa o výsledkoch dosiahnutých v minulom šk. roku.

2. Vyučovanie podľa ISCED 2 – 8. ročník.
3. Vstupné previerky SJL.
4. Rôzne.
5. Diskusia.
6. Uznesenie.

#### November

1. Plnenie uznesenia.
2. Informácie o termínoch a začlenení žiakov do predmetových olympiád a súťaží.
3. Príprava exkurzie.
4. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok.
5. Adaptácia žiakov 5. ročníka na 2. stupeň.
6. Informácie o výuke v 5. - 8. ročníku podľa ISCED2.
7. Diskusia.
8. Rôzne.
9. Uznesenie.

#### Január

1. Plnenie uznesenia.
2. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok.
3. Príprava žiakov 9. ročníka na celoslovenské testovanie Monitor 2012.
4. Príprava na súťaže.
5. Diskusia.
6. Rôzne.
7. Uznesenie.

#### Apríl

1. Plnenie uznesenia.
2. Vyhodnotenie a informácie o výsledkoch cvičného a celoslovenského testovania deviatakov.
3. Vyhodnotenie 3. štvrťroku šk. Roka 2011/2012.
4. Príprava projektu ku Dňu matiek.
5. Príprava divadelného predstavenia.
6. Diskusia.
7. Rôzne.
8. Uznesenie.

#### Jún

1. Plnenie uznesenia.
2. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok.
3. Vyhodnotenie súťaží, olympiád.
4. Vyhodnotenie testov, školských prác a diktátov.
5. Integrovaní žiaci.
6. Diskusia.
7. Rôzne.
8. Záver.

Plán práce PK je otvorený a podľa potreby bude priebežne dopĺňaný.

Vypracovala: Mgr. Miroslava Vozáriková

Vinohrady nad Váhom, dňa 9.9.2011

Príloha č.6

**PLÁN PRÁCE PREDMETOVEJ KOMIISIE  
PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV**

**Školský rok 2011/2012**

<b>Škola:</b>	Základná škola Vinohrady nad Váhom
<b>Typ:</b>	plnoorganizovaná
<b>Jazyk:</b>	slovenský
<b>Vedúca PK:</b>	Mgr. Jana Kabátová (MAT)
<b>Členovia PK:</b>	Mgr. Zuzana Javorová (INF) Mgr. Bronislava Mäsiarová (FYZ, CHE, PRI, INF, TEH, SEE) Mgr. Andrea Molnárová (GEO, ZEM, TEH, SEE)

### **Časti plánu:**

- 1.) Základné dokumenty platné v šk. roku 2011/2012
- 2.) Stručná analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v predchádzajúcom šk. roku a zhodnotenie plnenia úloh
- 3.) Úlohy vyplývajúce z POP na šk. rok 2011/2012
- 4.) Úlohy vyplývajúce z plánu práce školy
- 5.) Časový a obsahový plán zasadnutí PK

#### **1. Základné dokumenty platné v šk. roku 2011/2012**

- I. ŠVP – Štátny vzdelávací program
- II. ŠkVP – Školský vzdelávací program
- III. Učebné plány a učebné osnovy pre 5., 6., 7. a 8. ročník ZŠ vypracované podľa odporúčaní ISCED 2
- IV. Učebné plány a učebné osnovy pre 9. ročník ZŠ vypracované podľa učeb. plánov platných od 1. 9. 2003 a schválených MŠSR
- V. POP- platné pre šk. rok 2011/2012
- VI. Plán práce školy na šk. rok 2011/2012

#### **2. Stručná analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v predchádzajúcom šk. roku a zhodnotenie plnenia úloh**

V uplynulom šk. roku z prírodovedných predmetov prospeli všetci žiaci. Absolvovali všetky predpísané školské úlohy a praktické cvičenia. Žiaci 9. ročníka absolvovali prípravu aj celoslovenské testovanie, ktoré zvládli na 45,9% oproti celoslovenskému priemeru 52,9%. Dosiahli horšie výsledky, ako minulý šk. rok, ale aj celoslovenský priemer klesol oproti minulému šk. roku o 7,2%. Žiaci 2. stupňa sa počas šk. roka zúčastňovali šk. aj okresných kôl predmetových olympiád a pytagoriády. Vyučujúci prírodovedných predmetov v 5., 6. a 7. ročníku postupovali podľa osnov a plánov platných

a vypracovaných podľa ISCED 2 a v 8. a 9. ročníku podľa osnov schválených MŠSR. Naplánované úlohy boli všetky splnené, okrem prírodovednej súťaže „Delfín“, ktorú sme pre malý záujem žiakov presunuli na šk. rok 2011/2012, v ktorom sa okrem doterajšej činnosti budeme snažiť hlavne o zlepšenie výsledkov celoslovenského testovania a o dosiahnutie výsledkov v okres. olympiádach z prírodovedných predmetov.

### **3.a 4.Úlohy vyplývajúce z POP a z plánu práce školy na školský rok 2011/2012**

- tvorba učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre 8.ročník podľa odporúčaní ŠVP a ŠkVP
- aktualizácia tematických plánov v ročníkoch 5.6.7.a9.
- príprava a absolvovanie Testovania 9-2012 žiakov 9.ročníka dňa 14.marca 2012 a testovanie matematickej gramotnosti dňa 28.apríla 2012 vo vybraných školách
- aktualizácia záznamov o žiakoch so ŠVVP,tvorba indiv.plánov podľa odporúčaní poradenských zariadení
- príprava a realizácia súťaží vyhlasovaných MŠVVaŠ SR a IUVENTOU
- zapojenie do kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- spolupráca s rodičmi a odborníkmi CPPP a P
- aktivity a programy k rôznym témam (migrácia,medziľudské vzťahy,zdravý životný štýl,separácia odpadu,finančná gramotnosť,riziká dospievania,boj proti obchodovaniu s ľuďmi) a svetovým dňom (výživy,mlieka,duševného zdravia...)
- podpora činnosti záujmových útvarov
- využívanie IKT žiakmi aj učiteľmi
- využívanie rôznych zdrojov na ceste k informáciám
- príprava a realizácia plynulého prechodu žiakov 5.ročníka na 2.stupeň
- využívanie jednotnej klasifikácie žiakov
- absolvovanie predpísaných školských úloh a praktických cvičení
- absolvovanie naplánovaných exkurzií

### **5.Časový a obsahový plán zasadnutí PK**

- I. zasadnutie-september
- II. zasadnutie-november
- III.zasadnutie-január
- IV.zasadnutie-apríl
- V.zasadnutie-jún

#### SEPTEMBER:

- a/privítanie
- b/zmeny v členskej základni PK
- c/stručná informácia o výsledkoch z minulého šk.roka
- d/plán činnosti na šk.rok 2011/2012
- e/vstupné previerky(5.-9.ročník)
- f/používanie jednotnej klasifikácie
- g/predpísané školské úlohy a praktické cvičenia  
a ich rozpis
- h/rôzne(výstavka ovocia a zeleniny)
- i/diskusia
- j/záver

zodpovedná:p.Kabátová

zodpovední:všetci vyučujúci

zodpovedná:p.Kabátová  
p.Mäsiarová

#### NOVEMBER:

- a/privítanie

b/informácie a začlenenie žiakov do predmetových olympiád a súťaží podľa luventy a CVČ v Galante  
zodpovedná:p.Kabátová

c/výber a zabezpečenie literatúry na Testovanie 9-2012 (príprava) zodpovedná:p.Kabátová

d/vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.štvrtrok zodpovední:všetci vyučujúci

e/adaptácia žiakov 5.ročníka na 2.stupeň zodpovedná:p.Mäsiarová  
tr.uč.v 5.roč.

f/rôzne

g/diskusia

h/záver

JANUÁR:

a/privítanie

b/vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.polrok zodpovední:všetci vyučujúci

c/príprava na Testovanie 9-2012 zodpovedná:p.Kabátová

d/informácia o príprave a členstve v jednotlivých súťažiach.ako aj o výsledkoch v prebehnutých kolách príslušných súťaží zodpovední:všetci vyučujúci

e/rôzne

f/diskusia

g/záver

APRÍL:

a/privítanie

b/vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3.štvrtrok zodpovední:všetci vyučujúci

c/informácie z uskutočnených projektov a výstav zodpovední:všetci vyučujúci

d/plnenie plánu súťaží zodpovední:všetci vyučujúci

e/výsledky Testovania 9-2012 zodpovedná:p.Kabátová

f/rôzne

g/diskusia

h/záver

JÚN:

a/privítanie

b/vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2.polrok zodpovední:všetci vyučujúci

c/vyhodnotenie uskutočnených súťaží,olympiád,exkurzií,projektov a výstav v šk.roku 2011/2012 (liečivé byliny) zodpovední:všetci vyučujúci

d/kontrola predpísaných šk.úloh a praktických cvičení zodpovedná:p.Kabátová  
p.Mäsiarová

e/správa o výsledkoch žiakov so ŠVVP zodpovední:všetci vyučujúci

f/nesplnené úlohy

g/rôzne

h/diskusia

i/záver

Plán práce PK ako aj presné obsahové zameranie jednotlivých zasadnutí bude priebežne dopĺňané.

PLÁNOVANÉ AKCIE,SÚŤAŽE,PROJEKTY:

-exkurzia Hvezdáreň-Hlohovec p.uč.Molnárová

-geografická olympiáda p.uč.Molnárová

-matematická olympiáda a pytagoriáda p.uč.Kabátová

-projekty z matematiky p.uč.Kabátová

-súťaž v sudoku p.uč.Kabátová

- exkurzia Botanická záhrada-Nitra p.uč.Mäsiarová
- súťaž Poznávanie minerálov a hornín p.uč.Mäsiarová
- súťaž Delfín p.uč.Mäsiarová
- exkurzia Jaslovské Bohunice p.uč.Mäsiarová
- chemická olympiáda p.uč.Mäsiarová
- projekty z informatiky p.uč.Javorová,p.uč.Mäsiarová
- exkurzia Atlantis Levice p.uč.Kabátová

Vypracovala: Mgr.Jana Kabátová  
vedúca PK

Dňa:9.9.2011

Príloha č.7

**Školský klub detí pri Základnej škole vo Vinohradoch nad Váhom  
Vinohrady nad Váhom**

**PLÁN PRÁCE ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ**

## Školský rok 2011 / 2012

Vinohrady nad Váhom 5. 9. 2011

Mgr. Vandrašková Bronislava

### Úvod

Školský klub detí zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

Pri uskutočňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti v klube sa dodržiava pravidelné striedanie oddychovej a záujmovej aktivity dieťaťa s aktivitou súvisiacou s prípravou na vyučovanie. Výchovno-vzdelávacia činnosť klubu sa uskutočňuje ako pravidelná aktivita podľa výchovného programu klubu, záujmová aktivita formou záujmových útvarov, príležitostná a sezónna aktivita formou podujatí súťaží a exkurzií a spontánna aktivita podľa záujmu detí.

Pri vymedzení cieľov a úloh vychádzame zo zamerania školy na regionálnu a environmentálnu výchovu, ktoré implementujeme do všetkých tematických oblastí výchovy školského klubu.

### Ciele a poslanie výchovy

Pri vymedzení vlastných cieľov, poslania výchovy a vzdelania v ŠKD vychádzame zo školského zákona a z analýzy podmienok (materiálnych, technických, priestorových a personálnych). Snahou vychovávateľky pôsobiacej v ŠKD je ponúknuť deťom rozmanitú a pestrú činnosť realizovanú zábavnou formou rozvíjajúcu schopnosti, zručnosti a tvorivosť detí.

Medzi základné ciele zaraďujeme:

- Formovať jednotlivé oblasti osobnosti dieťaťa ako sú kognitívizácia, emocionalizácia, motivácia, socializácia, axiologizácia a kreativita
- Prehľbovať u detí citovú vnímavosť, empatiu, vzťah k rodine, blízkym ľuďom, rovesníkom a širšiemu okoliu.
- viesť ich k dodržiavaniu morálnych hodnôt, akceptovať osobnosť dieťaťa



- Vytvárať pozitívny vzťah k prírode a životnému prostrediu
- Zoznámiť sa s históriou a ľudovými tradíciami regiónu
- Rozvíjať citlivosť a ohľaduplnosť k sebe navzájom aj k ostatným ľuďom
- Motivovať záujmy a záľuby
- Rozvíjať pozitívne stránky osobnosti s dôrazom na elimináciu tých nežiaducich
- Rozvíjať pohybové zručnosti a estetickú stránku dieťaťa
- Skvalitňovať spoluprácu s rodičmi
- Aktivovať a motivovať k celoživotnému vzdelávaniu
- Vychovávať aktívneho občana schopného žiť v otvorenej informačnej spoločnosti
- Zaviesť nové, netradičné formy a metódy práce so zameraním na zážitkovú výchovu
- Posilniť motiváciu vychovávateľky, jej profesijný a odborný rast

### **Hlavné úlohy na školský rok 2011 / 2012**

- Vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru a pocit bezpečia
- Rozvíjať citlivosť a ohľaduplnosť detí k sebe navzájom aj k ostatným ľuďom
- viesť deti k slušnému správaniu a predchádzať všetkým formám šikanovania
- Pestovať u detí kladný vzťah k prírode a životnému prostrediu
- Oboznámiť deti s históriou, historickými a kultúrnymi pamiatkami regiónu
- Poznávať krásy Slovenska
- Staráť sa o čistotu a estetické prostredie v ŠKD a úpravu okolia školy
- Zapájať deti do súťaží
- Klásť dôraz na zlepšovanie čitateľskej gramotnosti
- Rozširovať si vedomosti čítaním odbornej literatúry a časopisov
- Navštevovať knižnicu
- Venovať pozornosť príprave na vyučovanie, najmä slabo prospievajúcim deťom
- Uplatňovať individuálny prístup
- Zhotovovať názorné pomôcky a využívať ich pri práci s deťmi
- Spolupracovať s rodičmi a učiteľmi
- Dodržiavať školský poriadok, nariadenia vedenia školy, bezpečnostné predpisy
- Pravidelne zabezpečovať rekreačnú a oddychovú činnosť, hlavne pohybom na čerstvom vzduchu
- Pripraviť program k vianočnej akadémii
- Zhotoviť darčeky k zápisu do I. ročníka
- V zmysle Národného programu duševného zdravia realizovať aktivity na podporu zdravého životného štýlu
- Zameriavať sa na výchovu k manželstvu a rodičovstvu
- Realizovať aktivity zamerané na dopravnú výchovu a predchádzanie úrazovosti

### **Tematické oblasti výchovy a cieľové zameranie**

Hlavnou činnosťou ŠKD je nenáročná záujmová činnosť zameraná na prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie záujmov detí v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin, ďalej na oddychovo – relaxačnú činnosť.

#### **1. Vzdelávacia oblasť**

- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa

- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

## **2. Spoločensko-vedná oblasť**

- Spolurozhodovať o živote v skupine
- Rozvíjať základy zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- Prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- Vyjadrovať svoj názor
- Vedieť vypočuť opačný názor
- Využívať všetky dostupné formy komunikácie
- Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- Poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

## **3. Pracovno-technická oblasť**

- Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- Vedieť spolupracovať so skupinou
- Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- Získavať základy zručnosti potrebných pre praktický život
- Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov
- Zvládnuť vybrané základné techniky a postupy pri práci s rozmanitým materiálom

## **4. Prírodovedno-environmentálna oblasť**

- Pochopiť základné princípy ochrany prírody
- Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- Rozvíjať záujem o prírodu, vytvárať ohľaduplný a šetrný vzťah k nej, chrániť všetky formy života
- Sledovať prírodné podmienky života rastlín a živočíchov
- Poznať prírodné javy a vplyv zásahov ľudskej činnosti na životné prostredie

## **5. Esteticko-výchovná oblasť**

- Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- Rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- Rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- Objavovať krásu v bežnom živote

## **6. Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť**

- Rozvíjať športový talent a schopnosti
- Kultivovať základné hygienické návyky
- Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- Pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- Poznať základné princípy zdravého životného štýlu

## **Oddychová a relaxačná činnosť**

Má zabezpečiť potrebný pokoj detí po vyučovaní. Podľa situácie má mať charakter relatívneho pokoja: čítanie z knižky, počúvanie hudby, rozprávanie. Jej hlavnou náplňou je odstrániť únavu z vyučovania a regeneráciu duševných a fyzických síl detí. Pohybom na čerstvom vzduchu sa deti otužujú, čo kladne

vplýva na ich zdravie a vedie ich k zodpovednosti za svoje zdravie. Preto je vhodné vykonávať pobyt na čerstvom vzduchu za každého počasia a to nielen formou spontánnych hier, ale aj organizovaných športovo-turistických činností a dopravnej výchovy. Podľa možnosti budeme využívať ihrisko a telocvičňu.

### **Vzdelávacia činnosť**

ŠKD zabezpečí aktívny vzdelávací proces formou písania domácich úloh, didaktických hier a súťaží, nácvik správneho čítania a písania, upevňovanie učiva. Počas celého školského roka budem deti viesť k pravidelnému a sústavnému plneniu školských povinností, k opakovaniu, precvičovaniu a utvrdzovaniu poznatkov nadobudnutých na vyučovaní. Zvýšenú pozornosť budem venovať slabším žiakom a uplatňovaniu individuálneho prístupu k nim.

V stredu je v ŠKD rekreačný poldeň a deti si domáce úlohy nepíšu.

### **Klubová záujmová činnosť**

Tvorí ju: prírodovedno-environmentálna, spoločensko-vedná, esteticko-kultúrna, pracovno-technická, telovýchovná, zdravotná a športová činnosť.

Uvádžam námety na záujmovú činnosť v každom mesiaci.

## **Spoločensko-vedná oblasť**

### SEPTEMBER

1. Hry na zoznámenie, obed v školskej jedálni, zásady hygieny a správneho stolovania
2. Podrobná prehliadka školy, poznávame okolie školy
3. Spolupráca a zodpovednosť v skupine

### OKTÓBER

1. Mesiac úcty k starším
2. Významné budovy v obci – priestorová orientácia
3. Prejav úcty k rodičom a starým rodičom

### NOVEMBER

1. Orientácia v čase
2. Vychádzka na autobusovú zastávku – pravidlá cestnej premávky pre chodcov
3. Ako zvládnuť hnev

### DECEMBER

1. Vianočné zvyky v regióne
2. Moja pomoc v rodine, deľba práce
3. Emócie a prečo vznikajú

### JANUÁR

1. Možnosti nákupu v obci
2. Ako správne telefonovať – rozvoj komunikačných zručností
3. Prejavovanie ohľaduplnosti

### FEBRUÁR

1. Povolanie – hra na remeslá
2. Vychádzka k zdravotnému stredisku – zásady správnej životosprávy
3. Posilňovanie základov hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti

### MAREC

1. Medzinárodný deň žien
2. Návšteva knižnice – organizačný poriadok
3. Práca s textom v textovom editore

#### APRÍL

1. Kultúrne a nekultúrne prejavy správania
2. Sviatky jari

#### MÁJ

1. Moja rodina
2. Cestujeme v našom regióne – hra s pohľadnicami
3. Život detí v rodine

#### JÚN

1. Posielame pohľadnice z prázdnin – správne vypísanie adresy
2. Zásady bezpečnosti a ochrany zdravia počas prázdnin

### **Pracovno-technická oblasť**

#### SEPTEMBER

1. Práca so stavebnicou Seva, Vega, Lego, Merkur
2. Zátišie s ovocím - koláž
3. Šarkan
4. Záložka do knihy

#### OKTÓBER

1. Tekvice – výrobok z papiera
2. Panáčikovia z jesenných listov
3. Sova
4. Orechové zvieratká

#### NOVEMBER

1. Svetník
2. Pajác na niti
3. Maľovaná knižočka
4. Adventný kalendár
5. Mikuláš – práca z papierom

#### DECEMBER

1. Vianočné ozdoby
2. Vianočné pozdravy
3. Práce na Vianočné trhy

#### JANUÁR

1. Modelovanie s plastelínou
2. Milé pozornosti pre budúcich prvákov
3. Cukrová zimná krajina

#### FEBRUÁR

1. Zhotovenie „Valentínky“
2. Práca s drevenou stavebnicou
3. ORIGAMI

#### 4. Fašiangová maska

#### MAREC

1. Snežienka
2. Jarné vystrihovačky
3. Veľkonočné vajíčka – servítková technika

#### APRÍL

1. Tulipán – skladanie z papiera
2. Zvieratka zo škatuliek
3. Kvetináč do okna
4. Lastovička – orgiami

#### MÁJ

1. Darček pre mamičku
2. Rozkvitnutá halúzka
3. Postavičky – chlapček a dievčatko
4. Motýliky z drôtu

#### JÚN

1. Koláž z rybiek
2. Modelovanie plastelíny
3. Náramok priateľstva
4. Upratovanie priestorov ŠKD, oprava poškodených hračiek a krabíc

### **Prírodovedno-environmentálna oblasť**

#### SEPTEMBER

1. Čítame príbehy a rozprávky o zvieratách
2. Výstavka a ochutnávka jesenného ovocia
3. 22.9. Svetový deň bez áut, náhradné spôsoby dopravy
4. Separovanie odpadu, zavedenie triedenia

#### OKTÓBER

1. 4.10. Svetový deň zvierat
2. Jeseň – znaky jesene
3. 20.10. Deň stromov
4. Vychádzka do lesa – pozorovanie života, zásady správania v lese

#### NOVEMBER

1. Význam vlhky pre rastliny, zalievanie vnútornej i vonkajšej zelene
2. Pokusy s vodou, vajíčkom, ľadom
3. 27. 11. Deň nenakupovania
4. Výroba papiera, význam recyklovania

#### DECEMBER

1. Zima – porovnať znaky ročných období
2. Meteorologické značky – záznamy o počasi
3. 18.12. deň vyhlásenia prvého národného parku na území SR TANAP 1949
4. Vhodná potrava pre vtákov, prikrmovanie

## JANUÁR

1. Vychádzka k rybníku – význam vodných tokov v prírode
2. Podoby vody v zime
3. Starostlivosť o vtáčiky, prikrmovanie

## FEBRUÁR

1. Sledovanie prírodopisných programov
2. 2.2. Deň mokradí, význam mokradí
3. Vychádzka do prírody, znaky jari

## MAREC

1. Netradičný kalendár – zaznamenať dôležité zmeny v prírode
2. Domáce zvieratá
3. 21.3. Deň lesov, význam lesa
4. 22. 3. Deň vody

## APRÍL

1. 1.4. Deň vtáctva
2. Čistenie areálu a okolia školy
3. Vychádzka – pozorovanie prác v záhradách
4. 22. 4. Deň Zeme

## MÁJ

1. 3.5. Deň slnka
2. Spoznávanie fauny a flóry obce
3. 22.5. Deň biodiverzity ochrana ohrozených druhov rastlín a živočíchov
4. Hry v prírode ostrovy života

## JÚN

1. 5. 6. Deň životného prostredia
2. Vychádzka do lesa – určujeme huby podľa atlasu húb
3. Hry na lúke – poznávame kvety podľa vône
4. Vyhodnotenie separovania odpadu v ŠKD

## **Esteticko-výchovná oblasť**

### SEPTEMBER

1. Vymaľovávanky – spomienka na prázdniny
2. Jesenné plody – koláž
3. Dekorácia z jesenných listov – odtlačanie
4. Opakovanie piesní z minulosti

### OKTÓBER

1. Jesenné stromy
2. Osvojovanie piesne „Hej, už sa na tej hore“
3. Dramatizácia rozprávky „Medovníková chalúpka“
4. Osvojovanie piesne „Panáčik Loptáčik“

### NOVEMBER

1. Strašidelný zámok
2. Tiene
3. Vesmír

#### 4. Hry s farbami a klovatinou

#### DECEMBER

1. Nácvik na vianočnú akadémiu
2. Počúvanie vianočných kolied
3. Maľovanie farbami na sklo – anjel

#### JANUÁR

1. Zhotovenie fašiangových masiek
2. Snehuliak – korkotlač
3. Osvojovanie piesne „Šošovička, hrášok, fazuľa“

#### FEBRUÁR

1. Diskotéka, zábavné hry
2. Osvojovanie piesne „Moja mamka niečo má“
3. Zvyky a pranostiky
4. Maľovanie jarnej záhrady

#### MAREC

1. Obrázok na papierovej tácke
2. Osvojovanie piesne „Spievanky“
3. Dramatizácia rozprávky podľa výberu detí
4. Maľovanie veľkonočných vajíčok

#### APRÍL

1. Osvojovanie rečňovaniek Šibi-ryby
2. Odtlačanie špajle
3. Osvojovanie piesne „Pokapala na salaši slanina“

#### MÁJ

1. Osvojovanie piesne „Krásna, krásna“
2. Dúha nad obcou – maľovanie
3. Jarné pranostiky
4. Letná lúka – rozfukovanie farby
5. Čítanie rozprávky – ilustrácia

#### JÚN

1. Celoročné opakovanie piesní
2. Kreslíme kriedami na školskom dvore
3. Vymaľovávanky
4. Čítanie vtipov z detských časopisov

### **Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť**

#### SEPTEMBER

1. Pohybové hry - naháňačky
2. Vychádzka v obci – pravidlá pre chodcov
3. Prekonávanie prírodných prekážok – vychádzka k vinohradu
4. Skákanie cez švihadlo, preskakovanie, preťahovanie
5. Hudobno-pohybové hry

#### OKTÓBER

1. Poznávanie dopravných značiek v blízkom okolí školy
2. Súťaživé hry na školskom ihrisku
3. Turistická vychádzka cez les
4. Postrehové hry

#### NOVEMBER

1. Hry zamerané na skákanie a preskakovanie - skákačky
2. Pohybové hry zamerané na nosenie a prenášanie – prenášačky
3. Chôdza na dlhšie trate
4. Skupinové postrehové hry
5. Pochodové cvičenie so záťažou

#### DECEMBER

1. Vplyv počasia na dodržiavanie dopravných pravidiel
2. Sezónne činnosti v závislosti od podmienok počasia
3. Zimné radovánky

#### JANUÁR

1. Stavebnica – skladanie dopravných prostriedkov, súťaž
2. Vychádzka do zimnej prírody
3. Zimné hry

#### FEBRUÁR

1. Organizovaný pochod cez obec
2. Vychádzka k hlavnej ceste, riešenie dopravných situácií
3. Pohybové hry na školskom dvore
4. Chôdza, beh, prekonávanie prekážok

#### MAREC

1. Hry zamerané na manipulačné činnosti s loptou
2. Pohybové hry a cvičenie zamerané na nácvik driblingu
3. Hry zamerané na prihrávanie, prehadzovanie a chytanie - prihrávačky

#### APRÍL

1. Hry zamerané na nácvik cielenia a triafania s loptou - triafačky
2. Hry zamerané na rozvoj silových a koordinačných schopností – pasovačky
3. Orientačné hry
4. Hry zamerané na rozvoj bežeckých schopností – bežecké hry

#### MÁJ

1. Beh vo viazaných dvojiciach
2. Kotúľ vpred a vzad
3. Športové hry na viacúčelovom ihrisku
4. Športové hry v telocvični
5. Tiesňové volania

#### JÚN

1. Ošetrovanie jednoduchých úrazov
2. Prvá pomoc pri úpale a topení
3. Vybavenie lekárničky
4. Vymaľovánky so zdravotnou tematikou, dôležité telefónne čísla



## **Vzdelávacia oblasť**

### SEPTEMBER

1. Vysvetlenie základných pravidiel pri príprave domácich úloh
2. Matematické cvičenia

### OKTÓBER

1. Gramatické cvičenia
2. Technika učenia

### NOVEMBER

1. Čítanie s porozumením
2. Reprodukcia textu
3. Poriadok v školských veciach

### DECEMBER

1. Pamäťové osvojenie učiva
2. Vyhľadávanie hlavných myšlienok

### JANUÁR

1. Práca s informačnými zdrojmi - kniha
2. Práca s detskými časopismi

### FEBRUÁR

1. Práca i počítačom, internetom
2. Základné pravidlá bezpečnosti pri práci s internetom

### MAREC

1. Čítanie na pokračovanie
2. Čítanie na pokračovanie

### APRÍL

1. Rozvoj slovnej zásoby, jazykolamy
2. Zmyslové hry

### MÁJ

1. Didaktické hry
2. Doplňovačky

### JÚN

1. Vychádzky a exkurzie
2. Overovanie poznatkov v praxi

### **Pedagogická dokumentácia ŠKD:**

- Výchovné plány, výchovné osnovy, výchovné štandardy – sú súčasťou výchovného programu školského klubu detí
- Triedna kniha
- Osobný spis dieťaťa
- Školský poriadok, plán práce – sú súčasťou pedagogickej dokumentácie školy
- Rozvrh týždennej činnosti
- Evidencia školských úrazov detí

**Priama práca vychovateľky s deťmi:**

Pondelok	11,30 – 16,30
Utorok	11,30 – 17,00
Streda	11,30 – 17,00
Štvrtok	11,30 – 17,00
Piatok	11,30 – 17,00

Spolu: 27 hodín

**Prevádzka ŠKD v školskom roku 2011/2012**

11.30 - 11.50	Zhromažďovanie detí, hygiena				
11.50 - 12.40	Obed, odpočinková činnosť				
12.40 - 13.40	Rekreačná a oddychová činnosť				
13.40 – 13.50	Ukludňujúca činnosť				
13.50 – 14.35	Príprava na vyučovanie		Rekreačný poldeň		
14.35 – 14.50	Hygiena , olovrant, ukludňujúca činnosť				
14.50 – 15.50	Spoločensko-vedná oblasť Vzdelávacia oblasť výchovy	Esteticko – výchovná oblasť (výtvarná, hudobná, literárno - dramatická	Prírodovedno.-environmentál na oblasť výchovy	Pracovno-technická oblasť výchovy	Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť Dopravná oblasť výchovy
15.50 – 16.30	Individuálna činnosť				

## Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

### Ciele:

- uvádzať začínajúcich vychovávateľov do pedagogickej praxe,
- udržiavať a zvyšovať kompetenciu (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať) pedagogických zamestnancov
- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále vzdelávanie a sebvzdelávanie,
- podporovať rozvíjanie zručnosti pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálmi a materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.,
- podporovať tvorivosť pedagogických zamestnancov
- v systéme ďalšieho vzdelávania v súlade s platnou legislatívou rešpektovať tieto princípy:
  - ďalšie vzdelávanie je právom i povinnosťou každého pedagogického a odborného zamestnanca
  - každý pedagogický i odborný zamestnanec má mať možnosť ďalšieho vzdelávania za rovnakých podmienok
  - pedagogickí zamestnanci sa aktívne podieľajú na určovaní cieľov, obsahu, prostriedkov a vyhodnocovaní efektívnosti systému ďalšieho vzdelávania
  - ŠZ spolupracuje s inštitúciami vytvárajúcimi systém ďalšieho vzdelávania v školstve (najmä s metodicko-pedagogickými centrami) a svoju činnosť s nimi koordinuje,
- prioritnou úlohou ŠZ je vytvorenie takých podmienok, aby každý pedagogický a odborný zamestnanec mal záujem sa neustále vzdelávať a zdokonaľovať svoje majstrovstvo.

**1. Doplnovačka /1.-2./** Žiakom rozdáme papiere. Na tabuľu napíšeme slovo s prvou slabikou, napr. ma-, Vi-, Ja-. K tejto slabike si deti na papier dopíšu druhú slabiku a napíšu tak celé slovo: mama, Vilo, Julia a pod. Dbáme, aby každý pracoval sám.

**2. Kto skôr: /1.-2./** Na kartách 3x6 máme napísané slová, z ktorých majú deti utvoriť čo najviac viet. Vety píšeme farebne, aby sme mali lepšiu kontrolu. Deti pracujú v skupinách po 4. Ktorá skupina má najmenej nezaradených slov, získava body. Body zapisujeme na tabuľu.

**3. Napíš, čo vidíš: /1.-5./** Pripravíme si obrázkovú rozprávku, ktorú rozstriháme na časti. Postupne, v správnom slede pripevňujeme na tabuľu obrázky, podľa ktorých žiaci píšú vety. Na koniec žiaci prečítajú text. Najkrajší pripevníme na tabuľu k obrázkom.

**4. Doplnovačka: /1.-2./** Na tabuli máme napísané slová, v ktorých je vynechané písmeno.

Uhádnite písmeno a slovo napíšete na svoj papier: Ma – a, Sa-o, E-a, atď. Napíšu: Mama, Samo, Ema atď. Obmena: Žiaci môžu po vyvolaní slovo povedať a utvoriť naň vetu.

**5. Vyvolávaná: /1.-2./** Určíme dvoch vedúcich žiakov. Postavia sa proti sebe a prvý hovorí: „My máme Janu a vy?“ Dievča menom Jana postaví sa za ved. skupiny. Potom hovorí druhý: „My máme Mira a vy?“ Miro sa postaví za svojho vedúceho. Potom zas prvý hovorí: „My máme Janu, Zuzu a vy?“ Zuzka sa postaví za nich. Takto hra pokračuje, kým sa po mame nerozdelia žiaci na dve skupiny. Ktorí sa nepomýlia v hovorení poradia mien, vyhrávajú.

**7. Tlieskaná: /1.-2./** Vychovávateľka určí písmeno, na ktoré deti budú tliekať. Potom ukazuje písmená i slová, ktoré žiaci spoločne čítajú. Keď je v slove písmeno, ktoré si určili, deti ho nečítajú, ale tliekajú

### Didaktické hry - počtové

**1. Sčítanie: /1./** Hráme s menšou skupinou detí. Na precvičovanie použijeme lístky s číslicami od 1 do 10. Deťom ukazujeme po dve číselné karty a deti rýchle sčítajú alebo odčítajú.

**2. Sklenená mozaika: /1.-2./** Na precvičovanie sčítania a odčítania použijeme sklenené korálky, ktoré podľa pokynov ukladajú deti na podložku. „Daj na podložku päť koráliek Červených, pridaj ešte 3

modré. Koľko máš spolu?“ Deti hovoria len výsledky. „Odober 4 korálky, koľko ti ostalo?“ Zase hovoria len výsledok.

**3. Zborová rozprávka:** /1.-2./ Vedúci hovorí deťom rozprávku ako v predošlej hre. Deti však neukazujú číslice, ale zborovo hovoria čísla všetci, keď ho vedúci vypovie.

**4. Pár – nepár:** /2.-3./ V krabici sú lístky s číslicami. Žiaci sedia okolo a postupne ťahajú lístky z krabice a hovoria pri ťahaní: „pár“ alebo „nepár“. Keď žiak uhádol ťahané číslo správne, ponechá si lístok, keď nie, vráti ho späť. Vyhráva ten, kto získa najviac lístkov.

**5. Na reťaz:** /1.-5./ Žiaci stoja v rade vedľa seba a držia sa za ruky. Tvorí reťaz. Rátajú príklady, ktoré dáva vedúci. Kto sa zmýli, reťaz pretrhne a on musí ísť na koniec radu.

**6. Myslím si číslo:** /2.-5./ Vedúci hovorí: „Myslím na číslo, pripočítam k nemu 3, dostanem 13. Ktoré číslo som myslel?“ Kto skôr odpovie, získava bod. Body si každý počíta sám. Vyhráva, kto má najviac bodov. Tvorím i obmeny na odčítanie, násobenie, delenie.

Vinohrady nad Váhom 5.septembra 2011

Vypracovala: Mgr .Bronislava Vandrašková

## PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCU

Výchovné poradenstvo tvorí systém pomoci deťom v prevencii problémového vývinu, vo výchove a vzdelávaní, v rodine, pri voľbe štúdia a povolania; podieľa sa na riešení otázok poznávacieho, osobnostného a sociálneho vývinu, náročných životných situácií a uplatnenia sa v spoločnosti.

### A. Plán práce pri voľbe štúdia a povolania.

September:

1. Príprava plánu práce výchovného poradcu.
2. Účasť na porade výchovných poradcov v CVČ Galanta.
3. Kontrola prihlášok žiakov 9. roč. s kontrolnými opismi zo ŠVS Piešťany.
4. Organizácia spolupráce so strednou školou, na ktorú sa hlásia integrovaní žiaci.

Október:

1. Pohovor so žiakmi 9. roč. o význame správnej voľby strednej školy .
2. Rodičom žiakov 9. triedy poskytnúť informácie o možnostiach štúdia na stredných školách.
3. Individuálna práca so žiakmi 9. roč.
4. Zaktualizovať evidenciu žiakov so ZPS a integrovaných žiakov.

November :

1. Práca s prihláškami žiakov 9. roč.
2. Rozhovory so žiakmi (rodičmi žiakov) o aktuálnych zmenách v prijímacom konaní.
3. Riadenie akcií výchovných poradcov stredných škôl a náborových pracovníkov.
4. Zhodnotenie študijných výsledkov žiakov za 1. štvrťrok, prípadné zmeny orientácie žiakov na iné stredné školy.

December:

1. Účasť na okresnom zasadnutí výchovných poradcov v CVČ Galanta.
2. Administratívna práca s prihláškami.
3. Dohodnutie formy spolupráce s detskými lekármi.
4. Sledovanie zmien záujmu žiakov o školy.

Január:

1. Individuálna poradenská práca.
2. Pohovory so skupinami žiakov s rovnakými záujmami. Rozbor požiadaviek, výhod-nevýhody.
3. Vpisovanie známk do prihlášok za 1. polrok 9. ročník

Február:

1. Pohovory s rodičmi slabo prospievajúcich žiakov v 1. polroku.
2. Práca s prihláškami žiakov 5. roč., ktorí prejavili záujem o štúdium na 8-ročnom gymnáziu, prípadne na iných typoch škôl.

Marec:

1. Zisťovanie profesijnej orientácie žiakov 8. roč.
2. Doporučenie vyučujúcim do zvýšenej pozornosti žiakov so slabým prospechom vzhľadom na ich budúce povolanie.
3. Odoslanie prihlášok na stredné školy.

Apríl:

1. Prieskum záujmu žiakov 8. roč. o stredné školy.
2. Individuálna práca so žiakmi zaostávajúcimi a nerozhodnými.

## **PLÁN PRÁCE KOORDINÁTORA DROGOVEJ PREVENČIE**

školský rok 2011/ 2012

1. Realizácia projektov MŠ SR s protidrogovou tematikou počas školského roka 2011/ 2012

2. Spolupráca s triednymi učiteľmi pri sledovaní problémových žiakov a navrhovanie postupu pri prevencii a riešení prípadných priestupkov.

Príprava besedy na vybranú tému , ktorá sa uskutoční vo všetkých ročníkoch na 2. stupni

3. Účasť na seminároch koordinátorov drogovej prevencie organizovaných CPPaP v Galante.

4. Príprava besedy na vybranú tému , ktorá sa uskutoční vo všetkých ročníkoch na 2. stupni

Vinohrady nad Váhom,  
2. septembra 2011

Vypracovala:  
Mgr. V. Kloknerová

## Plán vzdelávania pedagogických zamestnancov

V súlade s § 5 ods. 2 písm. c/ Zákona č. 596/22003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve riaditeľka školy stanovuje na školský rok 2011/2012 plán vzdelávania pedagogických zamestnancov v nasledovnom členení:

### 1. príprava vedúcich zamestnancov

Mgr. Zuzana J a v o r o v á, zást. riad. školy

### 2. doplňujúce vzdelávanie

Mgr. Ivana P e t r u š k o v á, učiteľka

Doplňujúce vzdelávanie o cudzí jazyk (anglický) pre kvalifikovaných učiteľov 1.st. ZŠ

Mgr. Bronislava M ä s i a r o v á, učiteľka

Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách (IKT)

### 3. priebežné vzdelávanie

Prebieha celoročne v zmysle §35 ods. zákona č.317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako i Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR bod 5 /str.23-24/ a to na základe ponuky metodických centier, vysokých škôl a iných akreditovaných vzdelávacích organizácií v SR.

Zúčastnia sa ich nasledovní vyučujúci:

Mgr. Soňa U r b á n k o v á, učiteľka

Mgr. Emília S v r č k o v á, učiteľka

Mgr. Viera K l o k n e r o v á, učiteľka

Mgr. Jana K a b á t o v á, učiteľka

Mgr. Miroslava V o z á r i k o v á, učiteľka

Mgr. Andrea M o l n á r o v á, učiteľka

Mgr. Bronislava V a n d r a š k o v á, vychovávateľka ŠKD

## **Plán výchovno – vzdelávacej činnosti**

### **Výchovná činnosť**

- **správnou motiváciou v jednotlivých predmetoch dosiahnúť , aby žiaci čo najviac predmetov považovali za užitočné**  
/ využívať besedy na tried. hodinách – všetci tr. učitelia /
- **aktívne a motivačne pôsobiť na talentovaných žiakov , aby sa dobrovoľne zapájali do žiackych súťaží a olympiád**  
/ všetci vyučujúci – zdôrazniť význam prezentácie školy /
- **naučiť žiakov slobodne vyjadrovať svoj názor pri zachovaní kultúry vyjadrovania**  
/ všetci vyučujúci + vedenie školy – dbať nato, aby dostalo priestor na vyjadrenie každé dieťa pred triedou /
- **úlohy pre žiakov zadávať primerané schopnostiam a zručnostiam**  
/ vedenie školy + všetci vyučujúci – diferenciacia žiakov vo vyuč. procese /
- **rozvíjať u žiakov ich individuálne schopnosti**  
/ vedenie školy pri hospitačnej činnosti + vyučujúci jednotlivých predmetov – individuálna starostlivosť o jednotlivých žiakov /
- **viesť žiakov k tomu, aby sa navzájom nevysmievali a učiť ich k vzájomnej tolerancii**  
/ všetci vyučujúci priebežne – neustálym usmerňovaním už od prvého stupňa /
- **naučiť žiakov vypočuť si názor iných i keď s ním nesúhlasí**  
/ všetci vyučujúci, priebežne – modelovať rôzne situácie, vypočuť si názor žiakov /
- **naučiť žiakov vážiť si svoje veci , ale aj veci spolužiakov a školský majetok**  
/ všetci zamestnanci školy – kontrolovať každý deň , či nebol poškodený majetok školy , alebo spolužiakov /
- **neustále sledovať vyjadrovanie žiakov. Každý priestupok riešiť v spolupráci s rodičmi a s triednym kolektívom**  
/ všetci vyučujúci, vedenie školy – nadviazať užšiu spoluprácu s rodičmi /
- **upevňovať základné pravidlá správania sa žiakov na vyučujúcich hodinách**  
/ všetci pedagogický pracovníci – upevňovanie pracovnej disciplíny na vyučovacích hodinách, kvalitná príprava /
- **sledovať a promptne riešiť čo i len najmenší náznak šikanovania, či už fyzického , alebo psychického**  
/ tr. učitelia, vedenie školy, ostatní zamestnanci – využívať schránku SOS /
- **pri hodnotení aktivít žiaka využívať princíp pochvaly; postupne zavádzať iné formy hodnotenia ako známku**  
/ vedenie školy, vedúci predmetových komisií, metodických združení – hospitačná činnosť, ukážky rôznych druhov hodnotenia na vyučovacích hodinách /



- **umožniť učiteľom dobrovoľne sa podieľať na plnení hlavných cieľov školy a mali možnosť sa podieľať na ich tvorbe**  
/ vedenie školy, priebežne – právomoci učiteľov /
- **dbať , aby vzťah medzi učiteľom a žiakom nebol z hľadiska funkcie , ale získaný prístupom k žiakom**  
/ vedenie školy – sledovať prípravu na vyučovanie /
- **v interakcii učiteľ – žiak dodržiavať a rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa**  
/ vedenie školy, hospitačná činnosť, pracovná porada – dôsledne oboznámiť všetkých vyučujúcich s týmto dokumentom /
- **klásť dôraz na pestovanie národného povedomia, na výchovu hrdosti na vlastný národ, na slovenskú históriu**  
/ vedenie školy, všetci vyučujúci – zahrnúť do výchovných cieľov ny vyučujúcich hodinách /
- **v triedach využiť svoje schopnosti na upevnenie triednych kolektívov; problémy triednych kolektívov riešiť spoločne**  
/ triedni učitelia – spoločné akcie, tried. hodiny /
- **sledovať dochádzku žiakov do školy**  
/ triedny učitelia – pravidelne sledovať a vyhodnocovať dochádzku, overovať u rodičov uvoľňovanie žiakov z vyučovania /

### Vzdelávacia činnosť

- **postupovať podľa platných Pedagogicko – organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia, ktoré každoročne vydáva MŠ SR**  
/ vedenie školy + všetci vyučujúci /
- **na vyučovacích hodinách vytvárať priestor pre samostatnú prácu žiakov**  
/ všetci vyučujúci – individuálny a diferencovaný prístup k žiakom /
- **využívať všetky dostupné metódy a formy práce na zvyšovanie motivácie a aktivity žiakov na vyučovacích hodinách**  
/ všetci vyučujúci – stanoviť si motivačný cieľ na každú vyučovaciu hodinu /
- **zvýšenú pozornosť venovať pravopisu a čitateľnosti písomných prejavov žiakov, čitateľskej gramotnosti žiakov**  
/ všetci vyučujúci – venovať pozornosť tomuto problému každodenne, na každej vyučovacej hodine /
- **v spolupráci s výchovným poradcom a pedagogicko – psychologickou poradňou riešiť problémy slabo prospievajúcich žiakov**  
/ vyučujúci + výchovný poradca, vedenie školy , priebežne – zabezpečiť pre žiakov psychologické vyšetrenie /
- **využívať slovné hodnotenie ( kladné i záporné ) zápisom do žiackej knižky**  
/ všetci vyučujúci, priebežne – využíva žiacku knižku na styk s rodičmi, zapisovať nielen známky ale aj iné formy pochvaly, alebo pokarhania /
- **zintenzívniť prípravu žiakov na súťaže a na olympiády**  
/ vyučujúci M, P , CH, D, Z, G, AJ, B, F, - zapojiť viac žiakov /
- **zvýšenú pozornosť venovať telesnej príprave žiakov a ich zapojenie do telovýchovných súťaží**  
/ vedenie školy, vyučujúci TV – sledovať a správne motivovať žiakov /
- **metódy a formy práce, obsah učiva prispôsobiť vedomostnej úrovni žiakov v triedach**  
/ vedúci MZ, PK , vedenie školy – rozdeliť učivo na základné, rozširujúce, doplňujúce /
- **spoznávať a propagovať náš región vo všetkých predmetoch**  
/ zást. riad. školy, všetci vyučujúci – v rámci MZ, PK prejednať možnosti využitia regio. prvkov
- **na hodinách prírodovedy a pracovného vyučovania dbať o to, aby neprevládala teória nad praxou**

/ vyučujúci daných predmetov, vedenie školy – využívať školské políčko, areál zelene školy, vychádzky po okolí /

- **v maximálnej miere využívať učebné pomôcky v kabinetoch**  
/ vedenie školy hospit. činnosťou – sledovať a vyhodnocovať na pracovných poradách /
- **venovať zvýšenú pozornosť počítačovej gramotnosti žiakov**  
/ vyučujúci Inf. Na I. a II. stupni – využívať viac IKT miestnosť, dataprojektor, prácu s internetom, /
- **vo vyučovaní cudzích jazykov zdôrazňovať komunikačnú zložku jazyka**  
/ vyučujúci jazykov – nechať viac žiakov samostatne rozprávať/
- **klásť dôraz na tvorbu a ochranu životného prostredia**  
/ vedenie školy + všetci vyučujúci – environmentálna výchova , projekty /
- **pri výchove a vzdelávaní detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami rešpektovať obmedzenie dôsledku ich postihnutia, zadávať úlohy , ktoré dieťa zvládne**  
/ vyučujúci v triedach so začlenenými žiakmi /
- **podporovať odborný rast pedagogických pracovníkov; umožňovať im účasť na školeniach a seminároch**  
/ riad. školy /
- **podporovať a iniciovať aplikáciu nových myšlienok vo vyučovacom procese**  
/ vedenie školy - spropagovať nové myšlienky /
- **aktivizovať učiteľov a rodičov do mimoškolskej činnosti**  
/ vedenie školy /
- **vytvárať optimálne prostredie pre žiakov a pedagógov**  
/ vedenie školy /
- **kontrolovať a usmerňovať prácu učiteľov**  
/ vedenie školy – hospit. činnosť /
- **zefektívniť činnosť metodických orgánov na škole**  
/ ved. MZ, PK /

Vinohrady nad Váhom  
5. september 2011

Vypracovala : Mgr. Z. Javorová  
zást. riad. školy

## Plán výchovy k manželstvu a rodičovstvu

(námety pre prácu triednych učiteľov)

### 5.ročník: Moja rodina, môj domov

- povedz asociácie k slovu rodina
- kto tvorí tvoju rodinu
- nakresli rodostrom tvojej rodiny
- vysvetli pojmy: bratranec, sesternica, strýko, teta, synovec, neter
- október – mesiac úcty k starším
- nakresli dom svojich predstáv, opíš ho
- ako si predstavuješ svoju budúcu rodinu

### 6.ročník: Zdravý životný štýl – zdravá výživa, hygiena

- vážim si sám seba?
- hierarchia hodnôt: čo považujem vo svojom živote za najdôležitejšie
- desatoro zdravého života
- čo poškodzuje moje zdravie
- podľa čoho hodnotím iných ľudí
- prečo je hygiena dôležitá

### 7.ročník: Dospievanie – zložitá obdobia života, úskalia

- telesné a duševné zmeny v dospievaní, puberta a jej prejavy
- rozdiely medzi mužom a ženou, predsudky o poslaní muža a ženy v domácnosti
- kamarátstvo, priateľstvo a láska, priateľstvá medzi chlapcami a dievčatami
- ako si predstavujem svojho životného partnera, za akého chlapca by som sa nikdy nevydala, s akým dievčaťom by som sa nikdy neoženil
- nebezpečenstvo pohlavného zneužívania

### 8.ročník: Práva dieťaťa – násilie v rodinnom živote

- Deklarácia práv dieťaťa – aké sú práva dieťaťa, pred čím musí byť uchránené
- Zákon o rodine – právna úprava vzťahov v rodine
- práva a povinnosti členov rodiny, bez plnenia povinnosti sa nemožno dožadovať práv
- fyzické a psychické násilie v rodine, ako sa mu brániť
- zodpovednosť v rodinnom živote – za seba i za druhých

### 9.ročník: Zodpovednosť v partnerskom živote

- zodpovednosť v partnerskom živote, vzťah láska – sex = zodpovednosť
- kedy si založiť rodinu, predstavy o vlastnej rodine
- vplyv života v rodine na náš budúci život – čo si odnesiem – neodnesiem do vlastnej rodiny
- vernosť – nevera v manželskom živote
- všetko v živote má svoj čas – riziká predčasného sexuálneho života
- plánované rodičovstvo – neželané tehotenstvo – jeho riziká (antikoncepcia)
- nebezpečenstvo promiskuitného správania – pohlavné choroby, AIDS

Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu na 2. stupni ZŠ tvoria:

1. **Priateľstvo** - kamarátstvo, priateľstvo, láska, priateľstvo chlapcov a dievčat
  2. **Kultivované dospievanie** - psychické a fyzické zmeny v dospievaní, zvýšená hygiena, potreba pohlavnej zdržanlivosti v období dospievania, biologická, psychologická a sociálna zrelosť.
  3. **Anatómia a fyziológia rozmnožovacích orgánov** - stavba rozmnožovacích ústrojov, oplodnenie, gravidita, pôrod, starostlivosť o novorodenca, negatívne vplyvy - drogy, alkohol, fajčenie, stres, nesprávna výživa, rizikový spôsob života
  4. **Zodpovedný prístup k sexualite** - láska a sex, nebezpečenstvo striedania partnerov, vernosť - ochrana pred pohlavnými chorobami, AIDS
  5. **Negatívny vplyv drogových závislostí na sexuálne a reprodukčné zdravie** - strata zábran, predčasné sexuálne aktivity a ich negatívne dôsledky, citové ochladnutie
  6. **Zásady bezpečného správania** - týranie a sexuálne zneužívanie detí, detská pornografia, ochrana pred týmito sociálno-patologickými javmi
- 

Zaradenie vhodných tém do jednotlivých predmetov na 2.stupni ZŠ:

## Občianska výchova

Rodina, zvyky, tradície, funkcie rodiny. Dospievanie - vzťah s rodičmi, kamarátstvo, priateľstvo, láska. Nebezpečenstvo predčasného sexuálneho života. Zákon o rodine, práva, povinnosti, zodpovednosť. Sociálna politika štátu, starostlivosť o rodinu.

AIDS - globálny problém ľudstva, šírenie a ochrana.

## Prírodopis + Biológia

Dospievanie - anatómia a fyziológia rozmnožovacích orgánov, oplodnenie, priebeh gravidity, vývin plodu, pôrod, starostlivosť o novorodenca, prirodzená výživa dieťaťa, negatívne javy ohrozujúce zdravie a život plodu - fajčenie, alkohol, drogy, stres, nesprávna výživa, rizikový spôsob života.

## Chémia

Drogy - čo sú drogy, formy aplikácie drogy, vplyv na zdravie jedinca, vplyv na nenarodené dieťa.

## Telesná výchova

Hygiena v období dospievania, starostlivosť o vlastné telo, dôležitosť telesného pohybu.

## Etická výchova

Kultivovaná komunikácia v období dospievania, empatia, asertivita, prosociálne správanie.